

Mercredi 18 février 2015, 17h17, Conseil d'établissement

Présents :

- + Madame BAKER, Professeur Principal du Lycée et représentante du Cned Lycée
- + Madame BREFFI, Coordinatrice du Secondaire, adjointe du directeur
- + Madame ETIENNE, Chef des services administratif et financier
- + Madame GUILLON, Représentante des parents d'élèves – Sixième
- + Madame GREGOIRE, Professeur des écoles – cycle 1
- + Madame NGUYEN, Représentante des parents d'élèves – Cned Collège
- + Monsieur BROSSEAU, Consul Général en poste au Consulat Général de France à Kyoto
- + Monsieur CONSIGNY, conseiller consulaire
- + Monsieur SEGUELA, Conseiller consulaire
- + Monsieur Louis KAMEYA, Représentant des élèves de la Sixième
- + Monsieur BERGONZO, Représentant des parents d'élèves – CP CM2 (Arrivée 17H45)
- + Monsieur GOURBEAULT, professeur principal de la Sixième-Cinquième et représentant du personnel
- + Monsieur JOUANET, Professeur des écoles – CE1 CE2 CM1
- + Monsieur LECACHEUR, Président de l'APEK (Arrivée 17H45)
- + Monsieur LECAM, Représentant des parents d'élèves – Cned Lycée (Arrivée 18H15)
- + Monsieur MICHEL, Représentant des parents d'élèves – CE1 CE2 CM1
- + Monsieur ROYNETTE, professeur principal de la Quatrième-Troisième et représentant du Cned Collège
- + Monsieur TINANT, Directeur du LFK et Professeur des écoles – CP CM2

Absents :

M.VUILLOT, Représentant des parents d'élèves de cycle 1

Excusés :

- + Madame GOUDET-TROTET, IEN AEFÉ en résidence à Pékin
- + Madame INUZUKA, Conseillère consulaire
- + Madame THUAUDET, Conseiller Culturel à l'Ambassade de France au Japon
- + Monsieur PEYROLES, Conseiller Culturel Adjoint à l'Ambassade de France au Japon
- + Monsieur TENEZE, Coordonnateur délégué de la direction de l'AEFE pour la zone Asie-Pacifique

ORDRE DU JOUR

- 1 - Point sur la structure pédagogique 2014 - 2015 et prévision des effectifs pour 2015 - 2016**
- 2 - Calendrier scolaire 2015 - 2016**
- 3 - Fête de l'école**
- 4 - Point sur les projets pédagogiques**
- 5 - Projet d'établissement 2012 - 2015 : point sur les actions 2014 - 2015**
- 6 - Projet d'établissement 2015 - 2018 : présentation du projet final pour validation**
- 7 - Point sur la coopérative**
- 8 - Plan Particulier de Mise en Sureté**
- 9 - Formation continue**
- 10 - Visites AEFÉ**
- 11 – Les campagnes nationales du Ministère de l'Éducation nationale**
- 12 – Charte d'utilisation des TICE (nouvelles technologies) - actualisation**
- 13 - Questions et Remarques**

Le quorum est atteint et les membres du Conseil d'établissement approuvent l'ordre du jour.

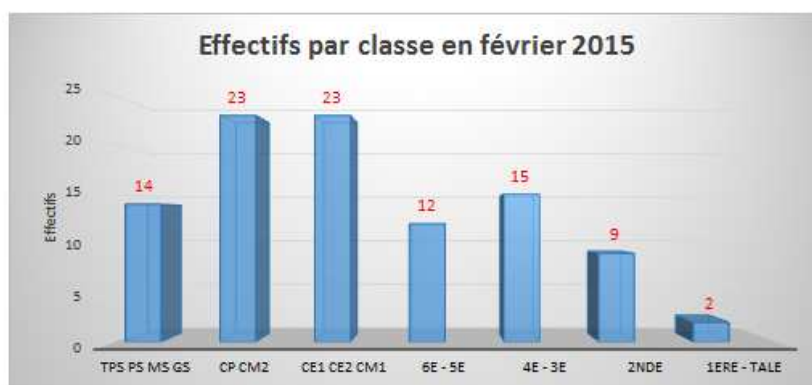
Les membres approuvent également le compte-rendu du précédent Conseil d'établissement (1^{er} trimestre).

1. Point sur la structure pédagogique 2014 - 2015 et prévision des effectifs pour 2015 - 2016

+ Effectif total de l'établissement LFK en février 2015 :

Répartition des effectifs en février 2015 - 7 classes :

Classes	TPS PS MS GS	CP CM2	CE1 CE2 CM1	6e - 5e	4e - 3e	2nde	1ere - Tale	Total
Effectif	14	23	23	12	15	9	2	98



Dispositifs particuliers :

- **Fle renforcé** pour les élèves peu francophones de la partie élémentaire : 7,5 heures hebdomadaires au 1^{er} trimestre puis 4 heures hebdomadaires au 2^e trimestre.
- **Maître surnuméraire**, Madame Coquillat, pour la classe de CE1 CE2 CM1 à raison de 14 heures en co-intervention avec Monsieur Jouanet.
- **Activités pédagogiques complémentaires** (primaire) : *1 heure hebdomadaire supplémentaire avec accord des parents*

Les activités pédagogiques complémentaires sont avant tout un moyen d'accompagner les acquisitions réalisées sur le temps scolaire. Elle concerne l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages et l'aide au travail personnel. Cette aide complète les acquis initiés en groupe classe.

Depuis, le début de l'année, ce dispositif a accueilli 22 élèves de la MS au CM2.

- **PPRE** pour les élèves les plus en difficulté :
7 élèves du Primaire et 1 élève du Secondaire

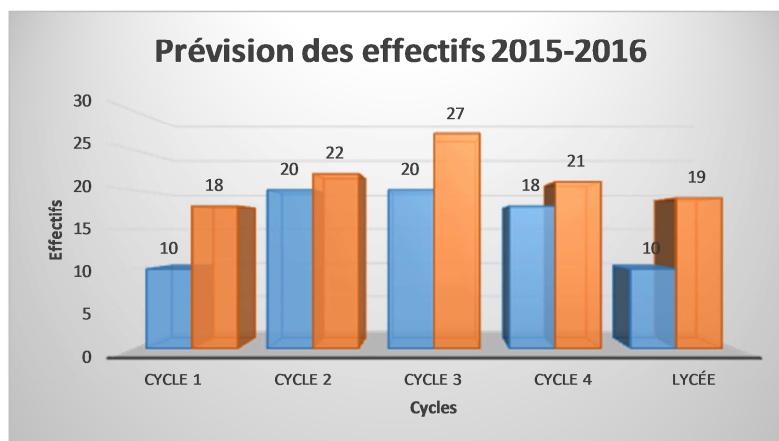
Prévision des effectifs pour la prochaine rentrée :

prévision février 2015

Prévision des effectifs :

Cycles	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée
Effectif mini	10	20	20	18	10
Effectif maxi	18	22	27	21	19

Total
78
107



Cycle 1 : TPS PS MS GS
 Cycle 2 : CP CE1 CE2
 Cycle 3 : CM1 CM2 6e
 Cycle 4 : 5e 4e 3e
 Lycée : 2nde 1ere Tle

2. Calendrier scolaire 2015 - 2016

- ✓ Rappel du quota d'heures (864h par an en maternelle et 936h en élémentaire)
- ✓ Présentation de la version du calendrier scolaire 2015 – 2016
- ✓ Vote sur la validation du projet de calendrier :

Nombre de membres : **17 présents** 10 votants
 Suffrages exprimés : **10 pour** 0 contre
 Suffrages non exprimés : 0
 Abstentions : 0
 N'ont pas pris part au vote : 0

Résultat :

Avis favorable

avis défavorable

partage des voix

3. Fête de l'école

- ✓ La fête de l'école aura lieu le vendredi 29 mai 2015 à partir de 16h30.

4. Point sur les projets pédagogiques en cours ou à l'étude

Projets AEFE :

Chaque année l'AEFE propose des projets pour l'ensemble des établissements du réseau, les projets Monde, et des projets pour chaque zone géographique, les projets de la zone Asie-Pacifique en ce qui concerne le LFK.

➤ **APP Monde : (Action Pédagogique Pilote) pour tous les établissements du réseau AEFE**

+ « CENTENAIRE DE LA GRANDE GUERRE » - Cycle 3, Collège et Lycée

Le projet « **Le Japon et la Guerre de 14-18 : une puissance régionale dans un conflit mondial** » a été élaboré en coopération par les deux établissements d'enseignement français au Japon : le LFK et le LFI Tokyo.

Sortie au camp de prisonniers allemands à Bando, le 11 avril, pour les élèves de CM2 – 3^e – Tale en partenariat avec trois écoles allemandes (de Tokyo, de Kyoto et de Yokohama) et un lycée japonais de Naruto.

➤ **APP Zone : (Action Pédagogique Pilote) pour tous les établissements AEFE dans la zone Asie-Pacifique**

+ TERRITOIRES D'ASIE : « DES IMAGES ET DES MOTS » - Cycle 3, Collège et Lycée

Ce projet a pour ambition de promouvoir la langue et la culture du pays d'accueil en prenant appui sur des prises de vue de l'environnement proche de nos établissements.

➤ **PROZAP : (PROjets Zone Asie Pacifique) pour tous les établissements AEFÉ dans la zone Asie-Pacifique**

+ Collège et Lycée : « Journal ASIA »

ASIA est un journal de collégiens et de lycéens d'établissements scolaires français de la zone Asie-Pacifique.

+ Cycles 2 et 3 : Ma Calcullette C'est Ma Tête

objectif pédagogique : améliorer les performances des élèves en calcul mental

+ CM2 : Rallye Mathématiques International

objectif pédagogique : augmenter l'exposition à la résolution de problèmes, 3 épreuves sur l'année

+ Collège-Lycée : Je filme le métier qui me plaît

Le concours « Je Filme le Métier qui me Plaît » a été mis en place pour sensibiliser les collégiens, lycéens et étudiants, dans le cadre de leur orientation, au monde du travail ainsi qu'aux différentes représentations qu'ils ont des métiers.

+ 6^e à la 2^{nde} : Course aux nombres

La course aux nombres est un tournoi de calcul mental qui s'adresse à l'ensemble des élèves du CM2 à la Seconde dans les établissements de la zone Asie-Pacifique et leur partenaire.

+ Cycle 3 et 6e : Technologiquement vôtre !

objectif pédagogique : Les équipes participantes relèvent le défi en construisant un objet respectant un cahier des charges donné et en suivant une démarche d'investigation. Cette année, rêvons avec les cerfs-volants...

+ Semaine de la presse

Projets LFK :

Inter degré

- Cycle 3 (CM2) – Collège (3^e) – Lycée (1^{ere}) : Commémoration du 11 novembre à Kobe, avec le Consulat de France
- Élèves de tous les niveaux : Participation à la fête du quartier « Bazar de Taiken »
- Du CP au Lycée : Sécurité routière

Secondaire

- Collège - Lycée : voyage de 2 jours avec une nuitée à Hiroshima
- Visite d'une classe du collège d'Hiroshima pour rencontrer les collégiens du LFK

Primaire

- Maternelle : Projets avec l'école maternelle japonaise Taiken Yochien
- Maternelle : correspondance avec une école de Paris
- Maternelle : Sortie en lien avec le projet sur l'automne
- CE1 CE2 CM1 : Correspondance avec une école de la Drôme
- CE1 CE2 CM1 : Piscine
- CE1 CE2 CM1 : « Dis-moi dix mots »
- Du CP au CM2 : Kyoto disaster prevention center
- Du CP au CM2 : Kyotographie
- Divers projets avec les professeurs de Japonais (journalisme, ...)

➤ A l'étude :

+ Cycle 3 : Musée des sciences de Kyoto

Objectif pédagogique : dans le cadre des programmes de sciences

Date à déterminer

5. Projet d'établissement 2012 – 2015 : point sur les actions 2014 - 2015

- ✓ Le projet détermine les activités propres à chaque établissement sous forme d'objectifs et de programmes d'action, de mise en œuvre des objectifs nationaux et académiques et des programmes nationaux (articles L.401-1 et R421-3 du code de l'éducation)
- ✓ Actualisation du tableau synoptique des actions 2014-2015.

6. Projet d'établissement 2015 – 2018 : présentation du projet final pour validation

- ✓ Une démarche en 4 étapes :
 - Le diagnostic
 - La définition des axes de progrès
 - L'élaboration et la présentation de programmes d'action
 - L'évaluation
- ✓ Présentation du document final au Conseil
- ✓ Vote sur la validation du projet final :

Nombre de membres : **18 présents** 10 votants
Suffrages exprimés : **10 pour** 0 contre
Suffrages non exprimés: **0**
Abstentions : **0**
N'ont pas pris part au vote: **0**

Résultat :

Avis favorable

~~avis défavorable~~

~~partage des voix~~

7. Coopérative

- ✓ La coopérative sert à financer des sorties pédagogiques. Pour cette année scolaire, des fonds ont été utilisés pour le voyage à Hiroshima. De même, pour cette sortie, une aide financière de 5 000 JPY a été attribuée à 8 familles qui en ont fait la demande (soit 40 000 JPY).
- ✓ **Le solde restant est de 89 002 JPY.**

8. Plan Particulier de Mise en Sureté (Rappel)

✓ Qu'est-ce que le PPMS ?

Le PPMS est un document opérationnel de gestion de crise, propre à chaque établissement.

En cas de catastrophe majeure, il doit permettre de mettre en sécurité les élèves et les personnels et d'être prêt à mettre en place les directives des autorités en attendant l'arrivée des secours.

Le PPMS du LFK a été actualisé, en septembre 2014 puis en janvier 2015, et ensuite transmis au poste diplomatique de Tokyo pour envoi, par la suite, à la cellule de crise de l'AEFE à Paris.

✓ La version numérique a été envoyée aux autorités françaises.

✓ La version papier du PPMS est consultable sur demande auprès de la direction.

✓ Rappel de la cellule de crise de l'établissement :

Madame BREFFI, Madame ETIENNE, Madame GREGOIRE, Madame OIKE, Monsieur ROYNETTE, Monsieur JOUANET et Monsieur TINANT

En cas d'urgence, le moyen de communication privilégié et le plus fonctionnel reste le courrier électronique.

9. Formation continue

Stages AEFE :

- Ludovic JOUANET, PE CE1 CE2 CM1 : Stage « Évolution des pratiques en intégrant les TICE », 3 jours en novembre 2014

- Mathieu LECACHEUR, Président de l'Apek, et Florian TINANT, Directeur : Séminaire de Gouvernance, 2 jours en novembre 2014

- Florian TINANT, Directeur : Séminaire des Chefs d'établissements et des directeurs d'écoles, 3 jours en mars 2015

Stages non AEFE :

- Emi ETO, Coordinatrice du Japonais : formation d'1 jour pendant les vacances d'octobre au Lycée français international de Tokyo

- 8 personnels du LFK : formation aux premiers secours donnée par les pompiers de la ville de Kyoto

10. Visites AEFÉ

- ✓ Monsieur TRUONG, Conseiller régional en orientation et enseignement supérieur AEFÉ zone Asie-Pacifique, s'est rendu dans notre établissement le 23 janvier dernier.

Programme de sa mission :

- Entretien avec la direction
 - Entretiens avec les élèves de la partie lycée
 - Formation des professeurs du Secondaire
 - Réunion d'information destinée aux parents
- ✓ Madame GOUDET-TROTET, Inspectrice de l'Éducation Nationale, se rendra au LFK en juin. Elle se rendra dans les classes du primaire. Le but de sa visite est de s'assurer de la conformité et de la bonne application des textes et horaires scolaires prévus par les programmes français de l'Éducation nationale.

11. Les campagnes nationales du Ministère de l'Éducation nationale

- **Stratégies mathématiques**
- **Lutte contre les inégalités sociales**
- **Conférence nationale du handicap**
- **Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République**

12. Charte d'utilisation des TICE (nouvelles technologies) - actualisation

- ✓ Dans le cadre de la politique numérique du LFK, de l'éducation au et par le numérique, l'établissement a fait voter et valider, par la voie officielle du Conseil d'établissement, une nouvelle version de la charte d'utilisation des technologies numériques.

Vote par courriel :

Nombre de membres : **11 votants**
Suffrages exprimés : **8 pour** **0 contre**
Suffrages non exprimés : **3**
Abstentions : **0**
N'ont pas pris part au vote : **3**

Résultat :

Avis favorable

~~avis défavorable~~

~~partage des voix~~

13. Questions et remarques

1) Stationnement devant l'école

Il est strictement interdit de stationner devant l'école (rappel de la police). Aucun arrangement, même pour les élèves de Maternelle, ne peut être envisagé. Il est très important pour les relations avec le quartier Taiken de respecter cette règle.

Le stationnement des véhicules est autorisé uniquement sur les parkings prévus à cet effet.

2) Homologation

Question : quels sont les chiffres avancés par l'AEFE pour une homologation ?

Réponse : Le seuil plancher pour les demandes d'homologation est de 10 élèves selon les règles AEFE. Cette demande d'homologation sera à l'ordre du jour du prochain conseil d'administration.

Question : quel est le statut actuel de la classe de 5^{ème} ?

Réponse : La classe de 5^{ème} est en cours direct non-homologuée sous contrôle du service culturel de l'Ambassade de France à Tokyo.

3) Relocalisation du lycée

Question : Qu'en est-il du projet de relocalisation du lycée ?

Réponse : Le projet est toujours en cours. Des réponses sont attendues de la part de la mairie de Kyoto. Possibilité d'un déménagement pour la rentrée de septembre 2017. Actuellement, plusieurs étapes sont à suivre avant de commencer à faire des travaux sur le bâtiment. Un diagnostic est en cours de réalisation.

4) CNED (4^e à la Terminale)

Question : Quel est le rôle du professeur quand la classe est conventionnée avec le CNED ? La fonction est-elle la même qu'en enseignement direct. ?

Réponse : Le CNED permet d'avoir un support guidé. C'est un cadre, une aide pour les professeurs. Les professeurs apportent des précisions et font un cours.

Remarque : Problème concernant l'usage d'un téléphone portable par un professeur pendant les cours.

Remarque : Sur le manque d'investissement de certains enseignants utilisant les supports CNED.
Rappel de la démarche à suivre en cas de constat d'une telle chose ou en cas de désaccord avec un enseignant :

- prendre contact avec l'enseignant directement
- et si cela ne devait pas suffire, prendre contact avec la direction.

5) Charlie Hebdo

Remarque : Le « Petit Quotidien » qui a été distribué aux élèves de CM2 suite aux événements de début janvier a été jugé, par un représentant des parents, écrit un peu vite. L'information y est jugée parfois simpliste. (article concernant les attentats à Charlie Hebdo)

Réponse : Ce support a été utilisé car c'est un journal destiné aux enfants. Afin de dissiper les angoisses de certains élèves au moment des événements, il était important de faire un travail dans la foulée pour expliquer les faits aux élèves.

Le support en lui-même n'est effectivement pas forcément très précis, néanmoins, les élèves ont bénéficié d'explications supplémentaires lors de la lecture du document en classe.

6) Conseil d'établissement

Le prochain conseil d'établissement aura lieu au mois de juin 2015.

FIN DU CONSEIL : 20h07

Le secrétaire de séance
Véronique BREFFI

Le Directeur du LFK
Florian TINANT