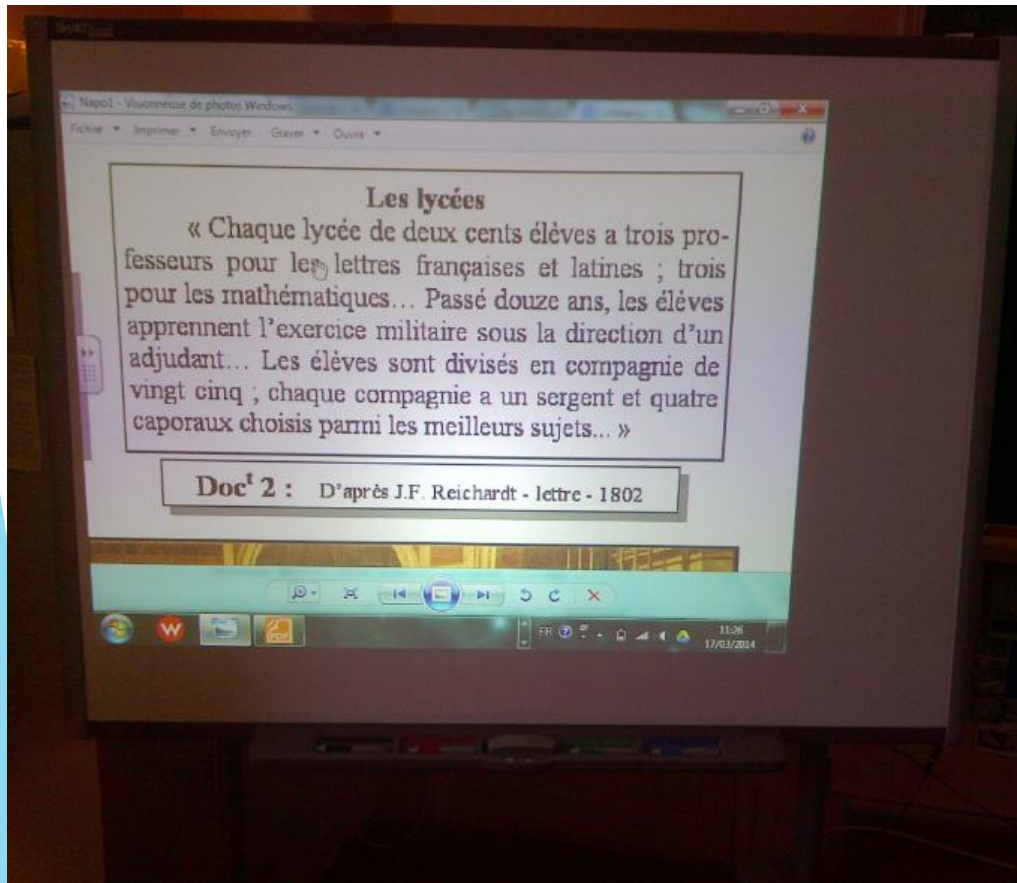
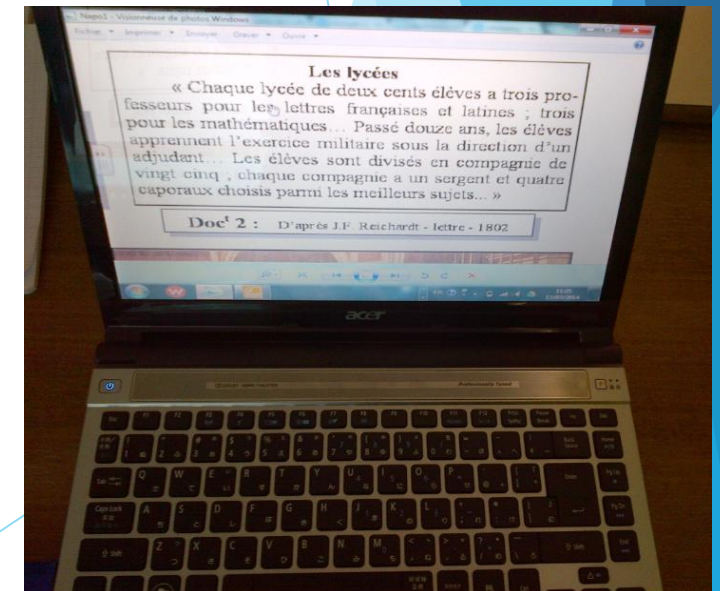
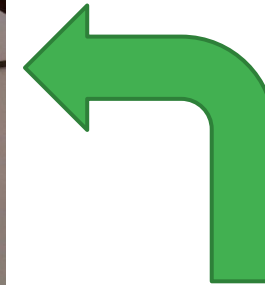


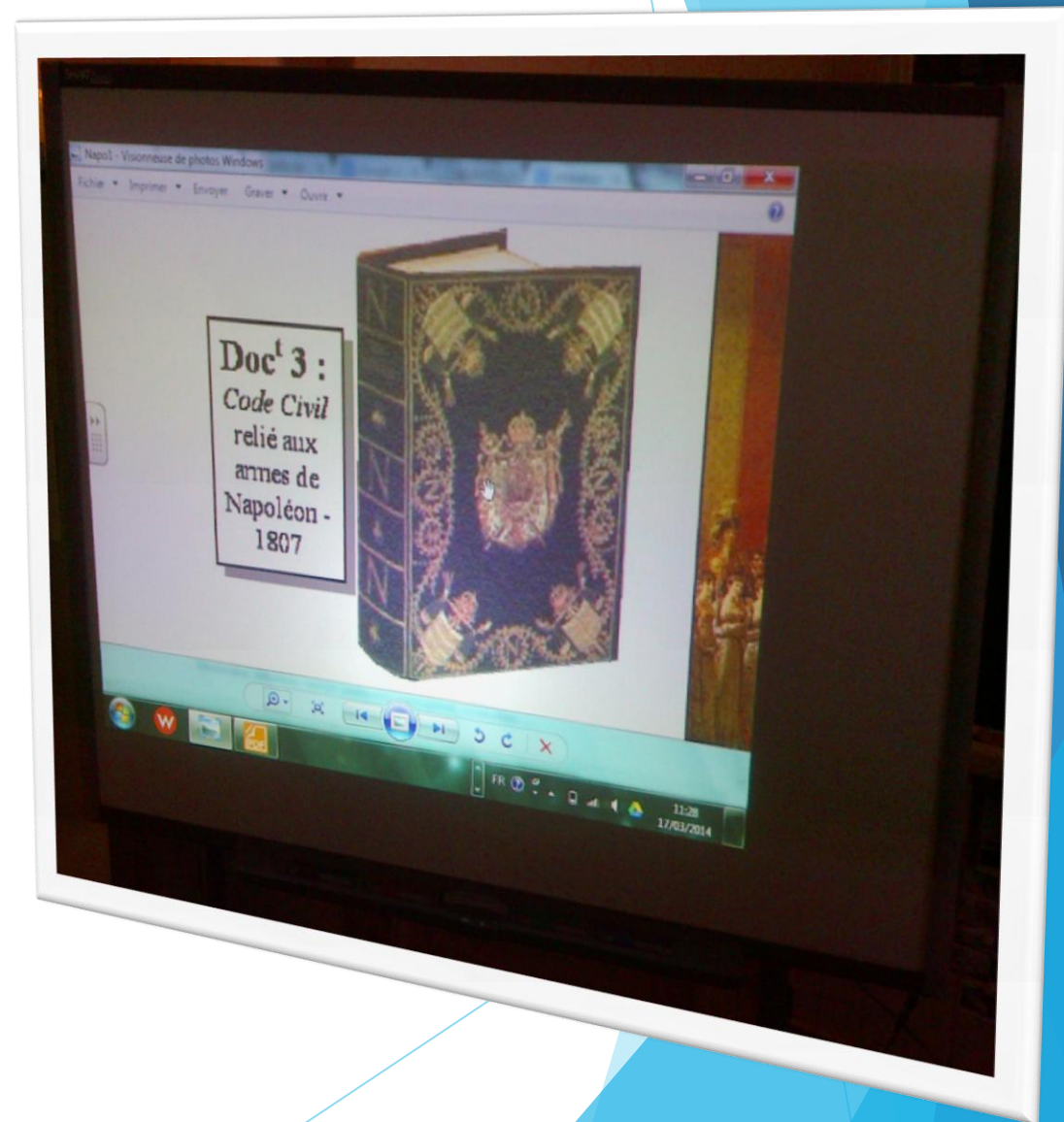
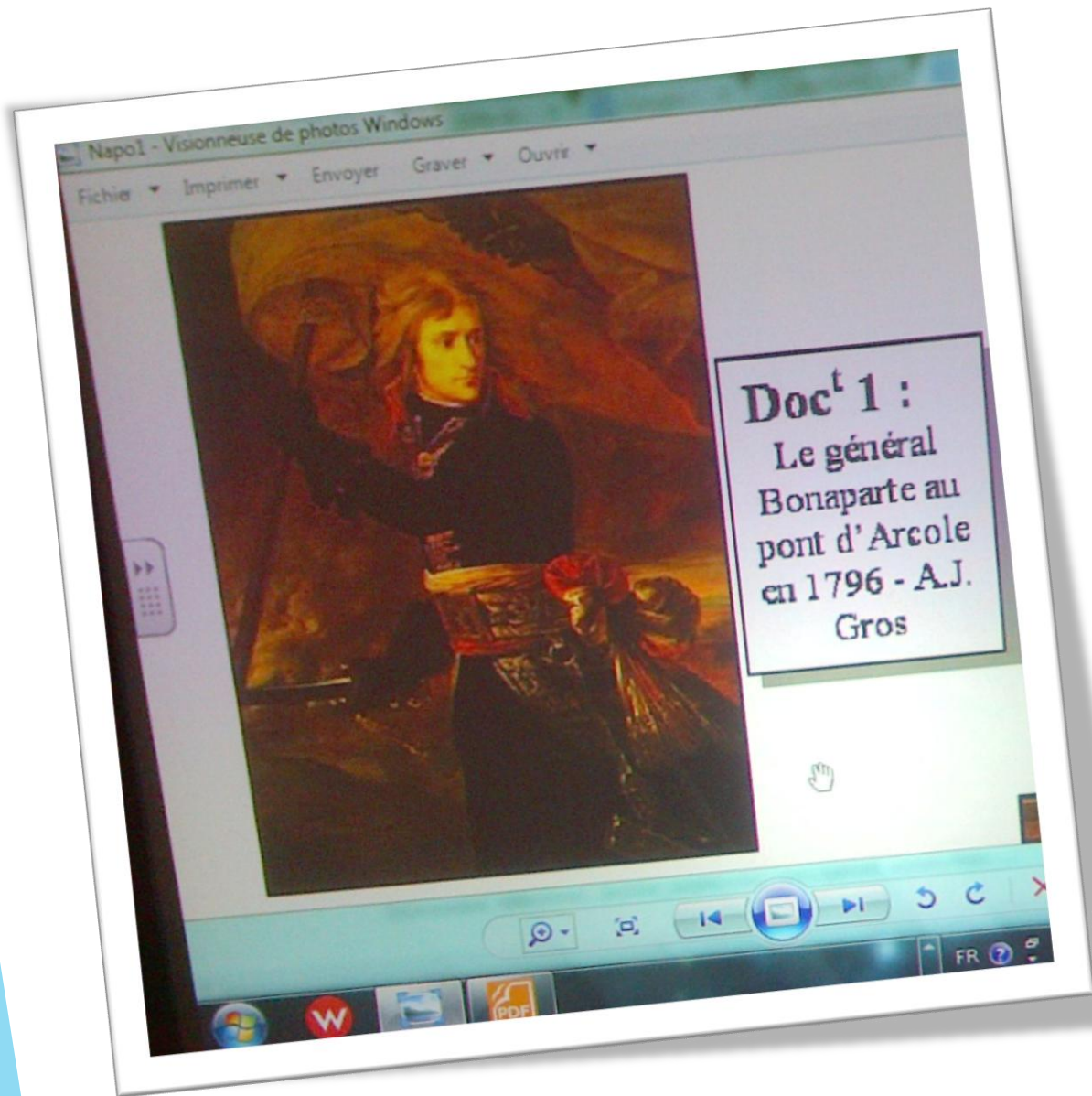


Ecole Française du Kansai Cycle 3



I. Histoire avec le vidéoprojecteur

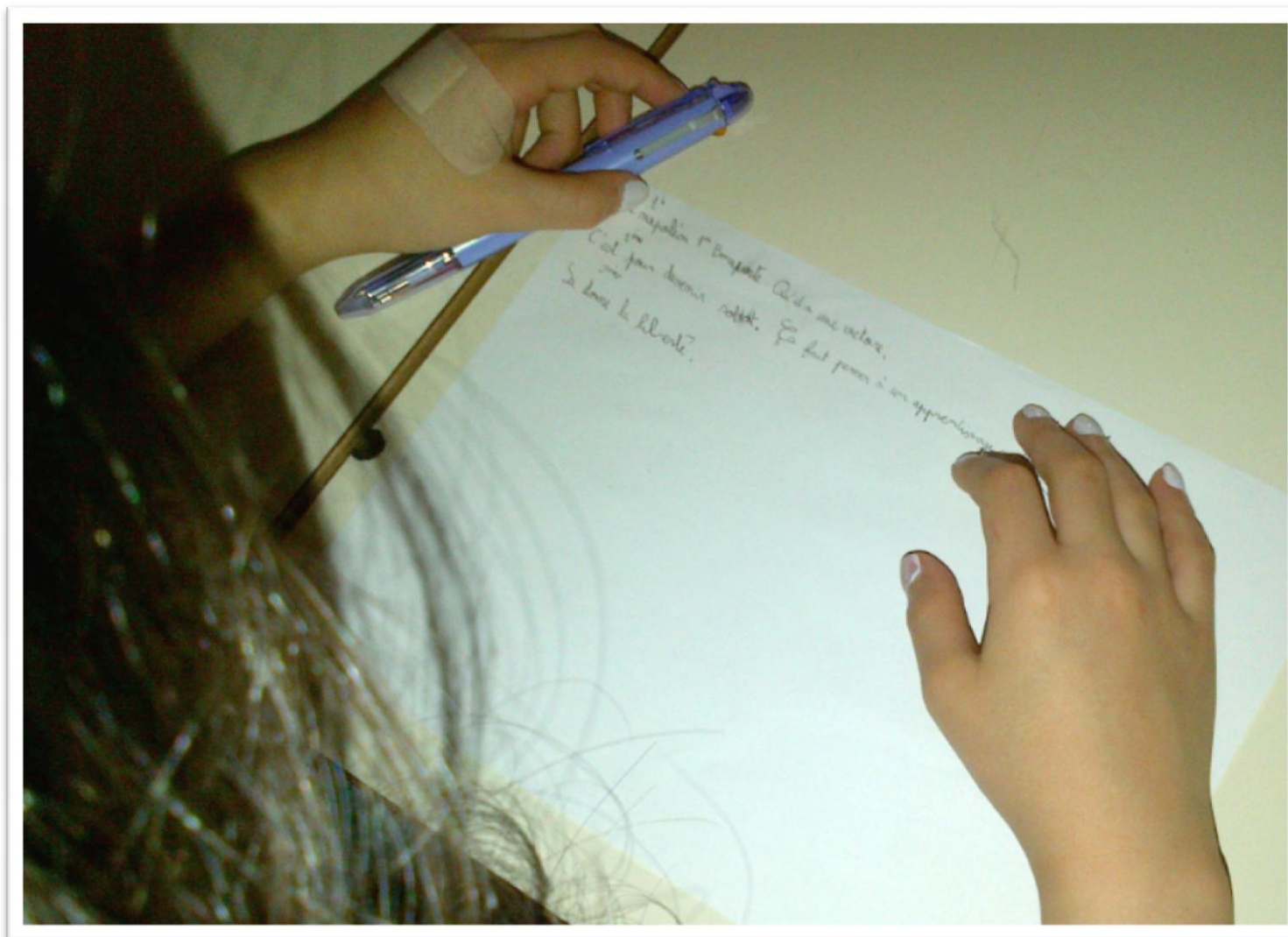




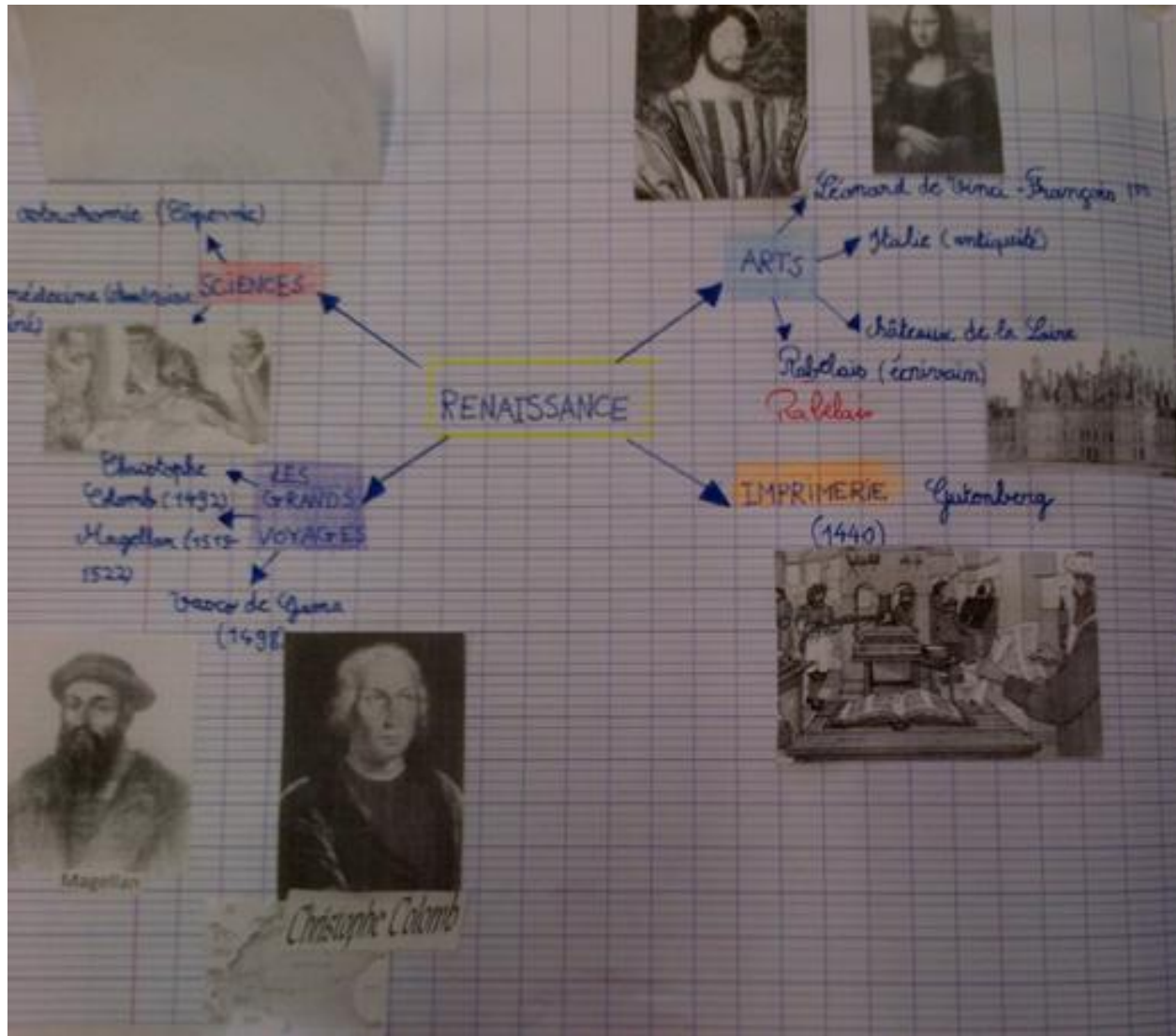
Etude de documents : travail collectif



On rédige des petits textes

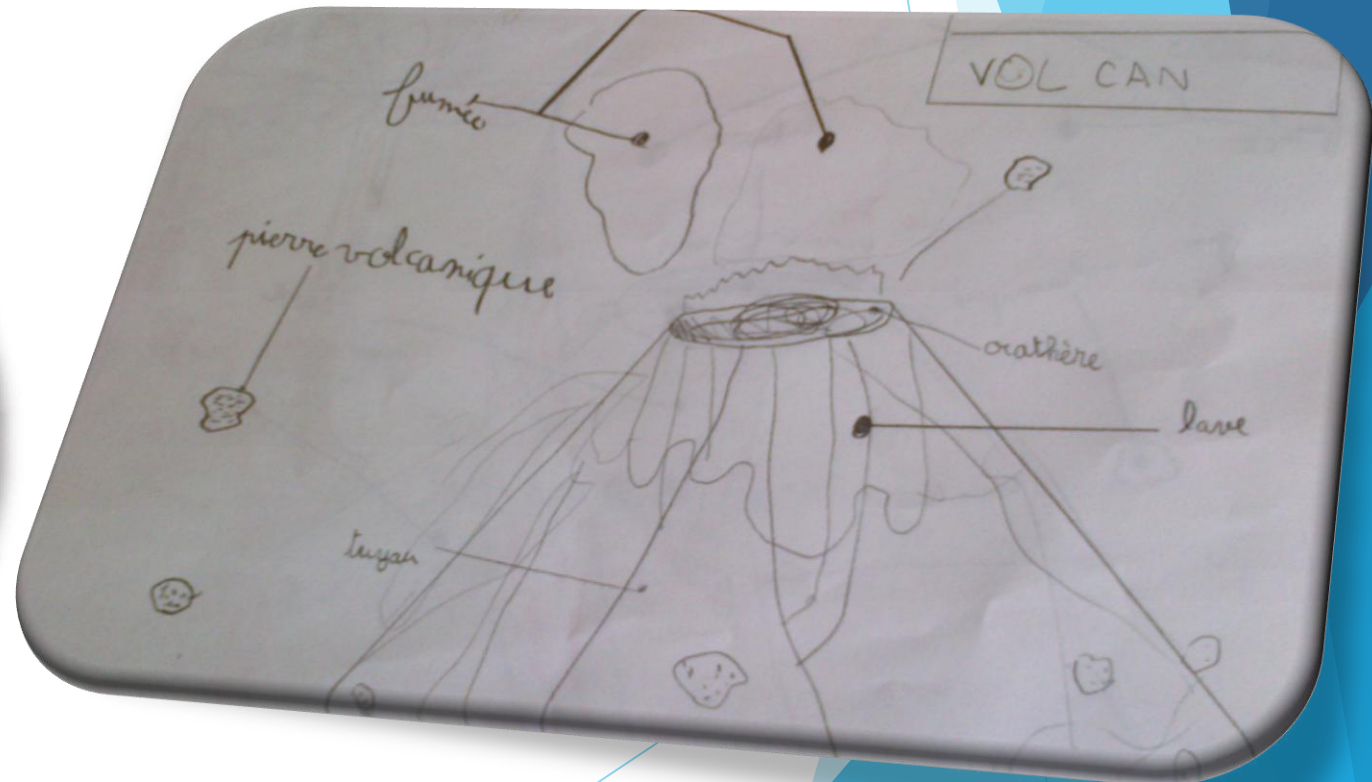
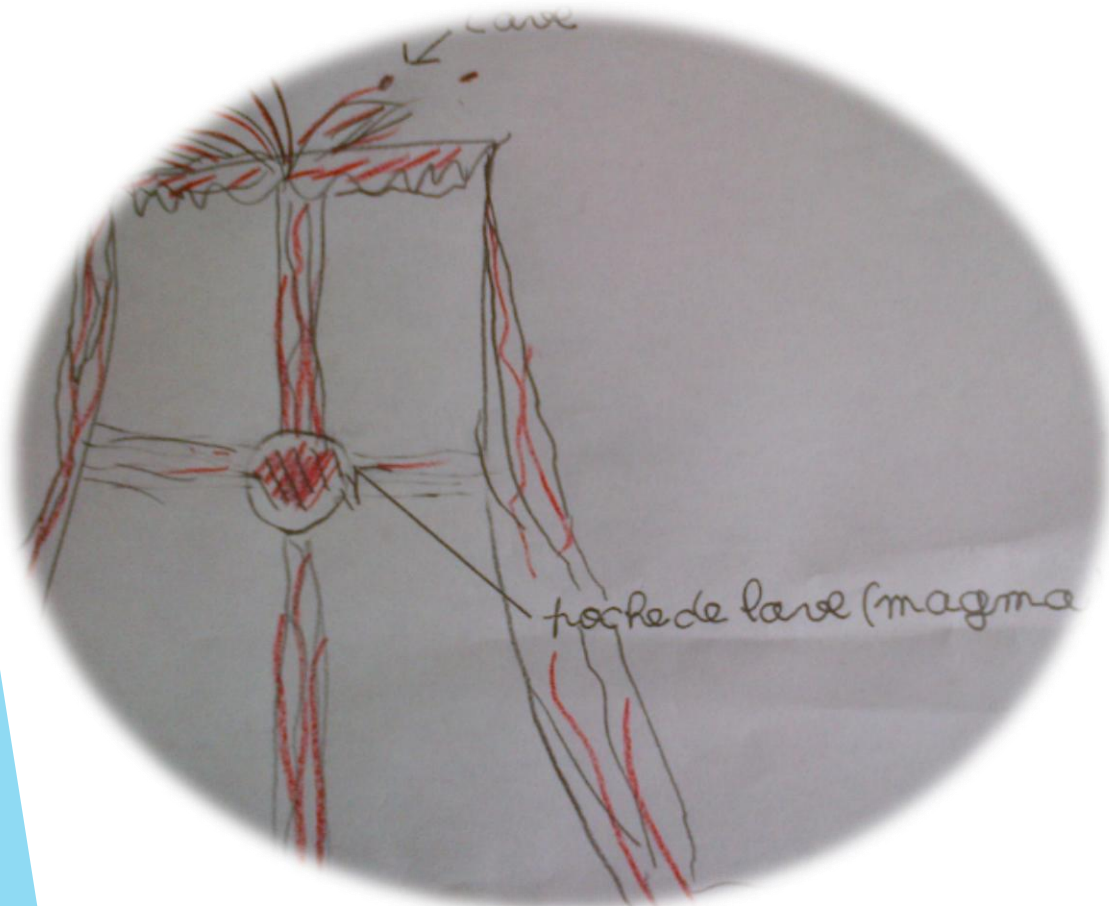


Nous inventons des cartes mentales :



II. Sciences

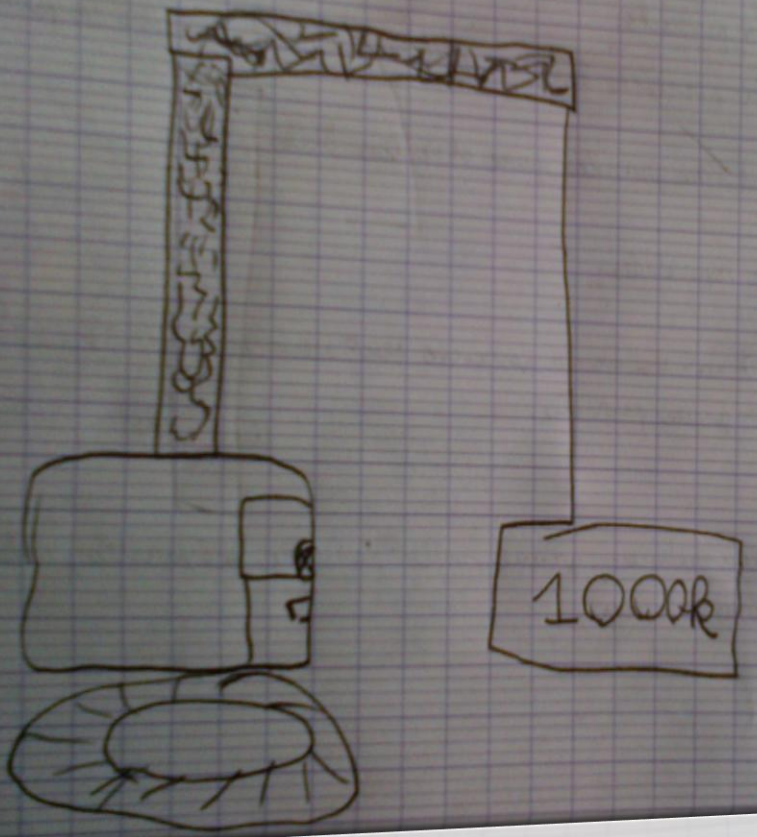
On fait des dessins :



Comment lever l'armoire de la classe 5^e

Mon idée
(groupe de 3)

Nous utilisons une grue



Comment lever l'armoire de la classe?



TOUS LES PERSONNES

← BOIS

On réalise des expériences :

Que se passe-t-il dans l'estomac S4

Expérience:

①

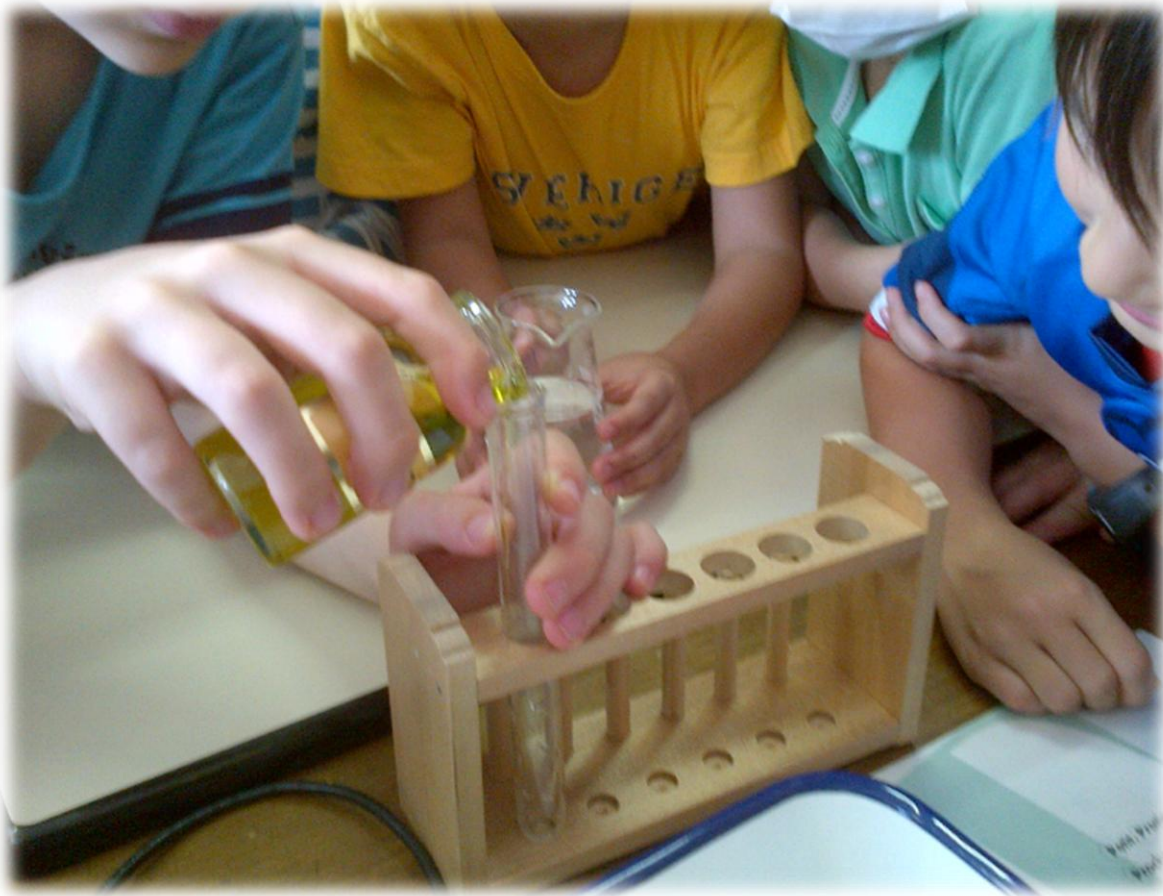
salade
sac

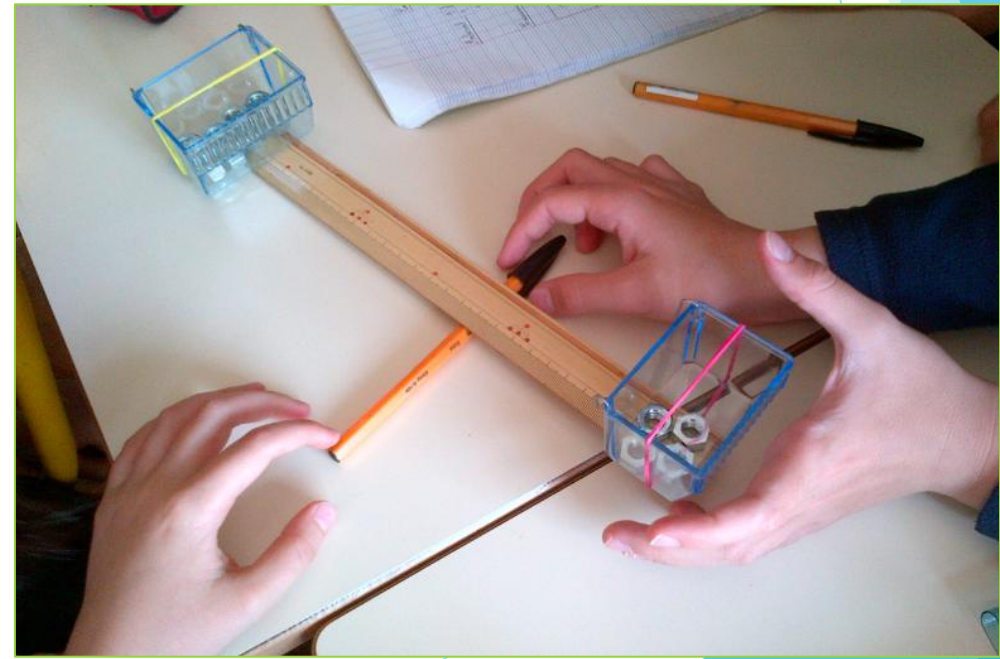
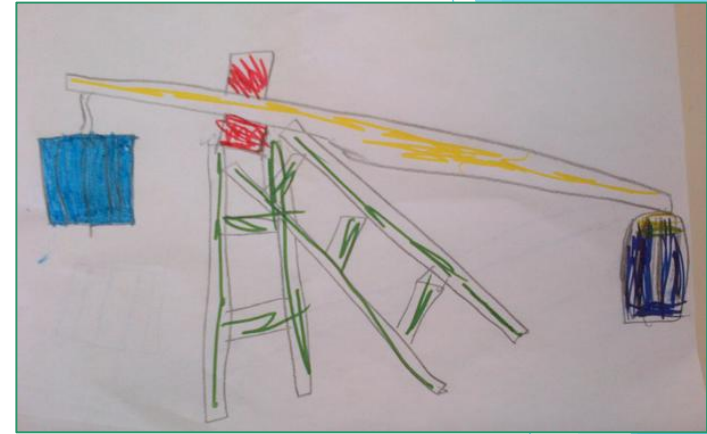
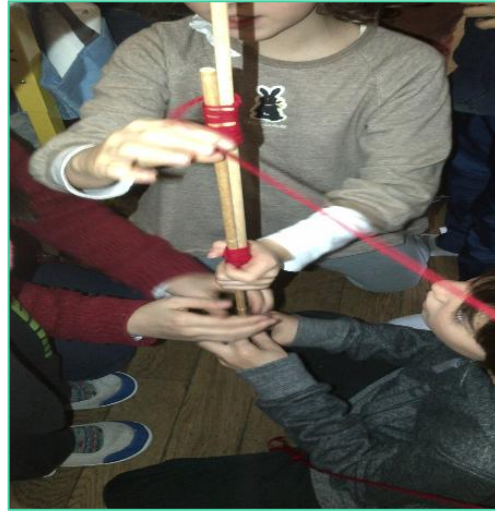
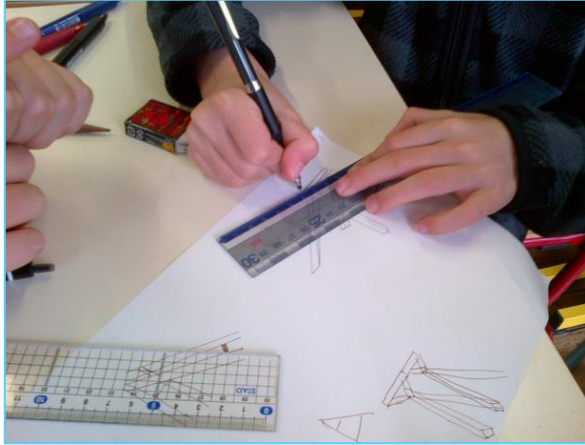
② vinaigre

③ et malaxer

④ vinaigre et malaxer

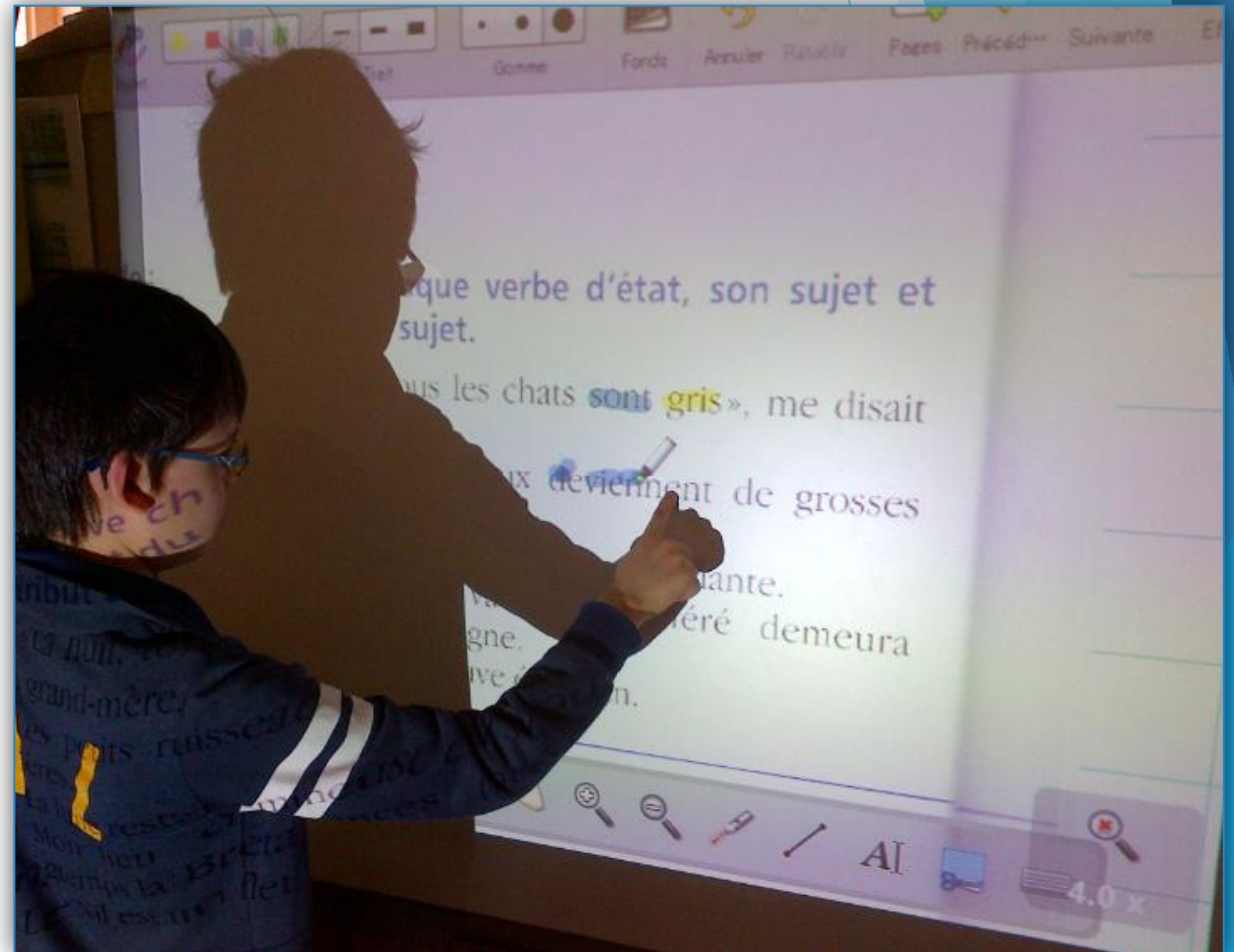
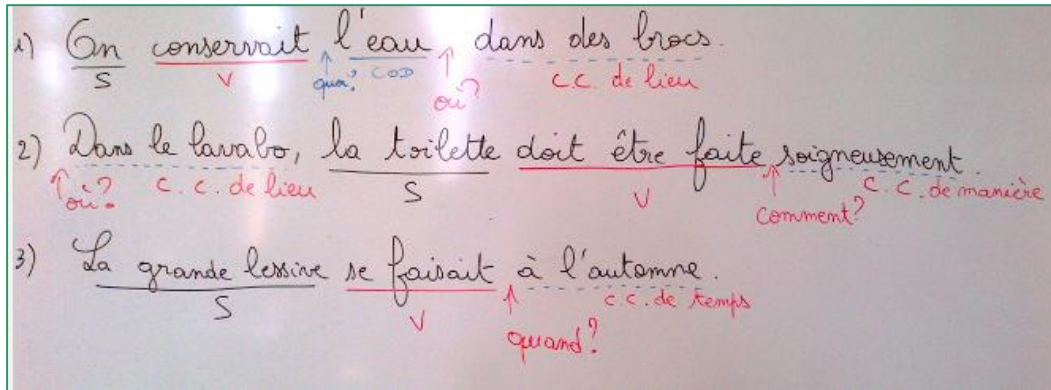
The image shows a chalkboard with a handwritten experiment titled "Que se passe-t-il dans l'estomac" (What happens in the stomach). The experiment is divided into four numbered steps. Step 1: A square box contains a drawing of a leaf, with arrows pointing to it from the words "salade" and "sac". Below the box is a Ziploc bag containing a yellow leaf. Step 2: The box contains the leaf drawing, with an arrow pointing to it from the word "vinaigre". Below is a Ziploc bag with a yellow leaf. Step 3: The box contains the leaf drawing, with the text "et malaxer" below it. Below is a Ziploc bag with a yellow leaf. Step 4: The box contains the leaf drawing, with an arrow pointing to it from the word "vinaigre" and the text "et malaxer" below it. Below is a Ziploc bag with a yellow leaf.

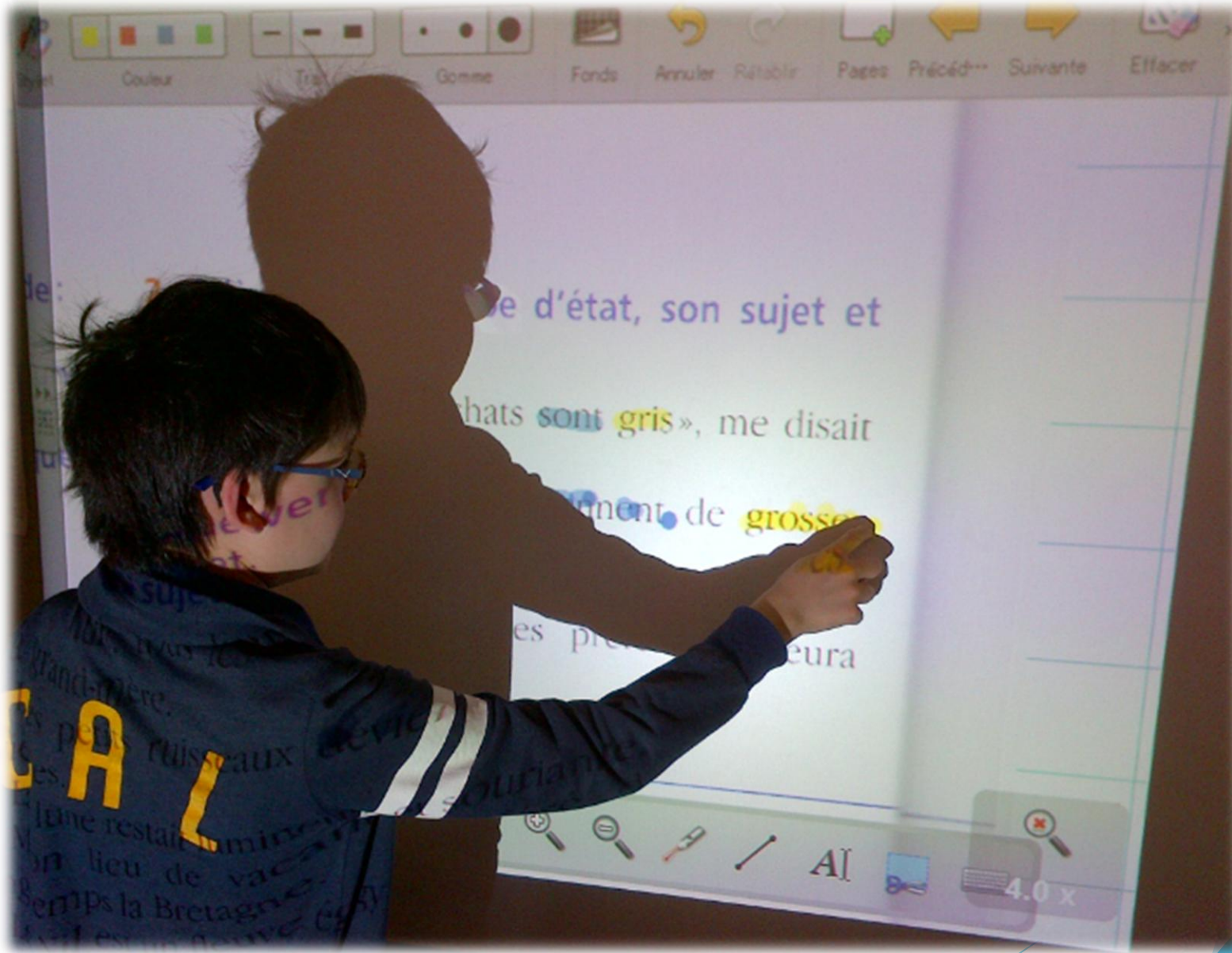




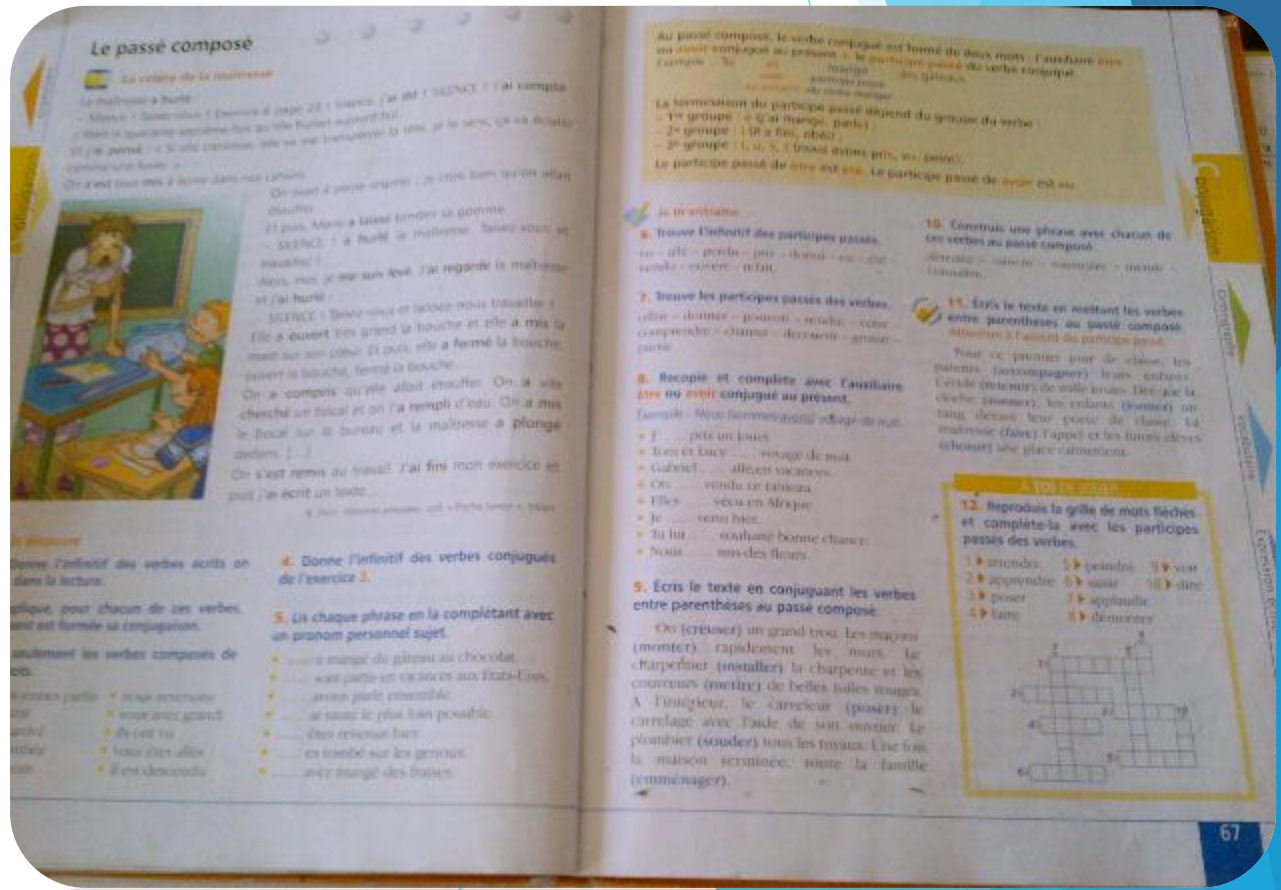
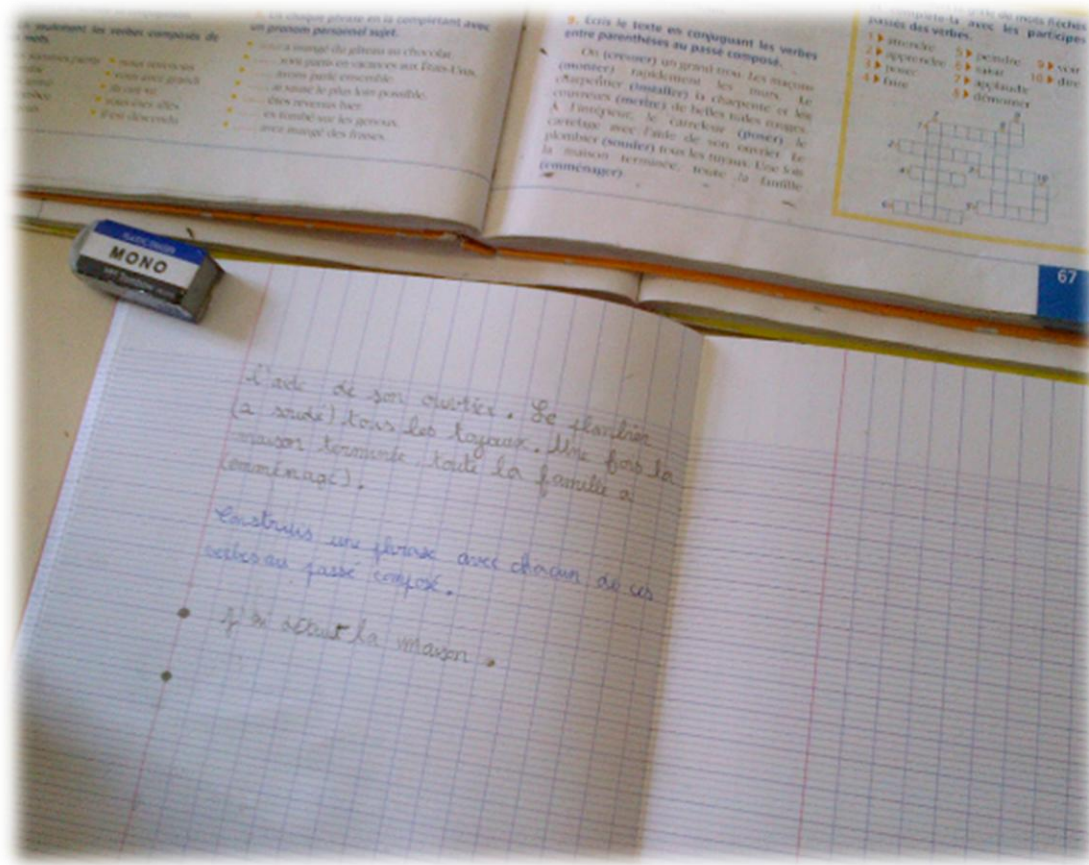
III. Etude de la langue

On utilise le tableau et le TBI :





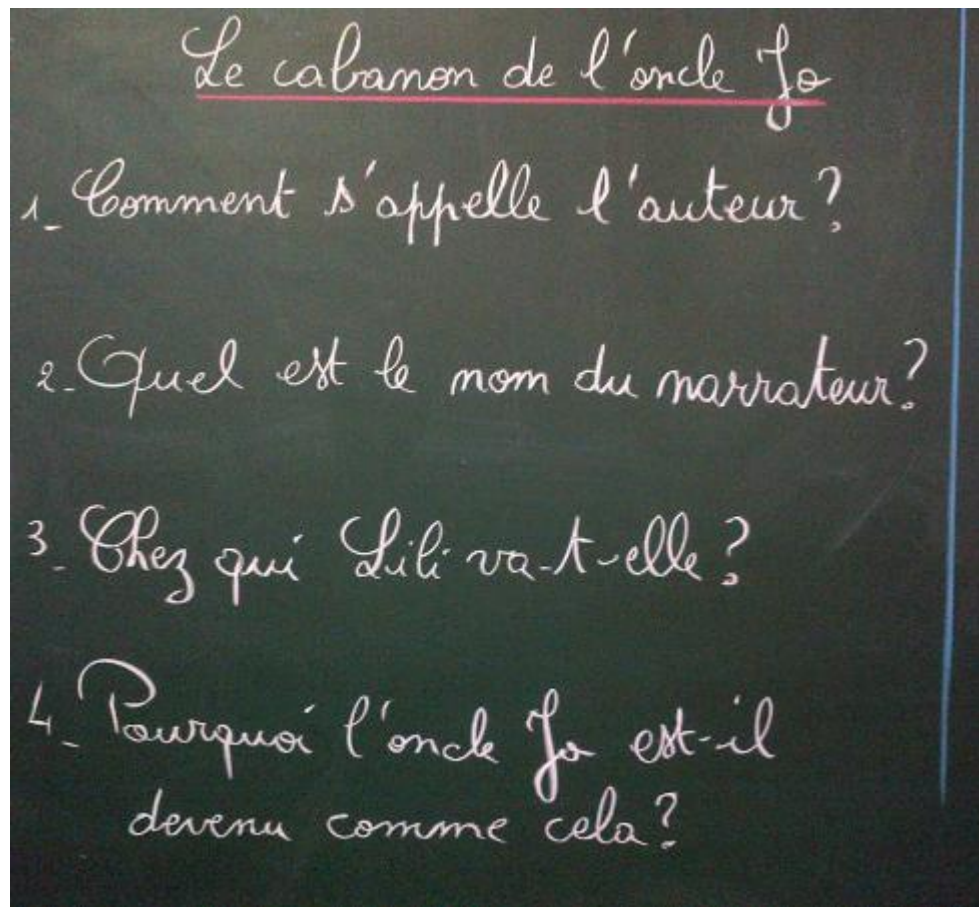
On utilise les manuels et les cahiers :





IV. Littérature

On utilise les livres, le tableau et les cahiers :



Les buveurs d'encre

1) Qui se fait l'action dans le chapitre ?
L'action se fait dans la nuit.

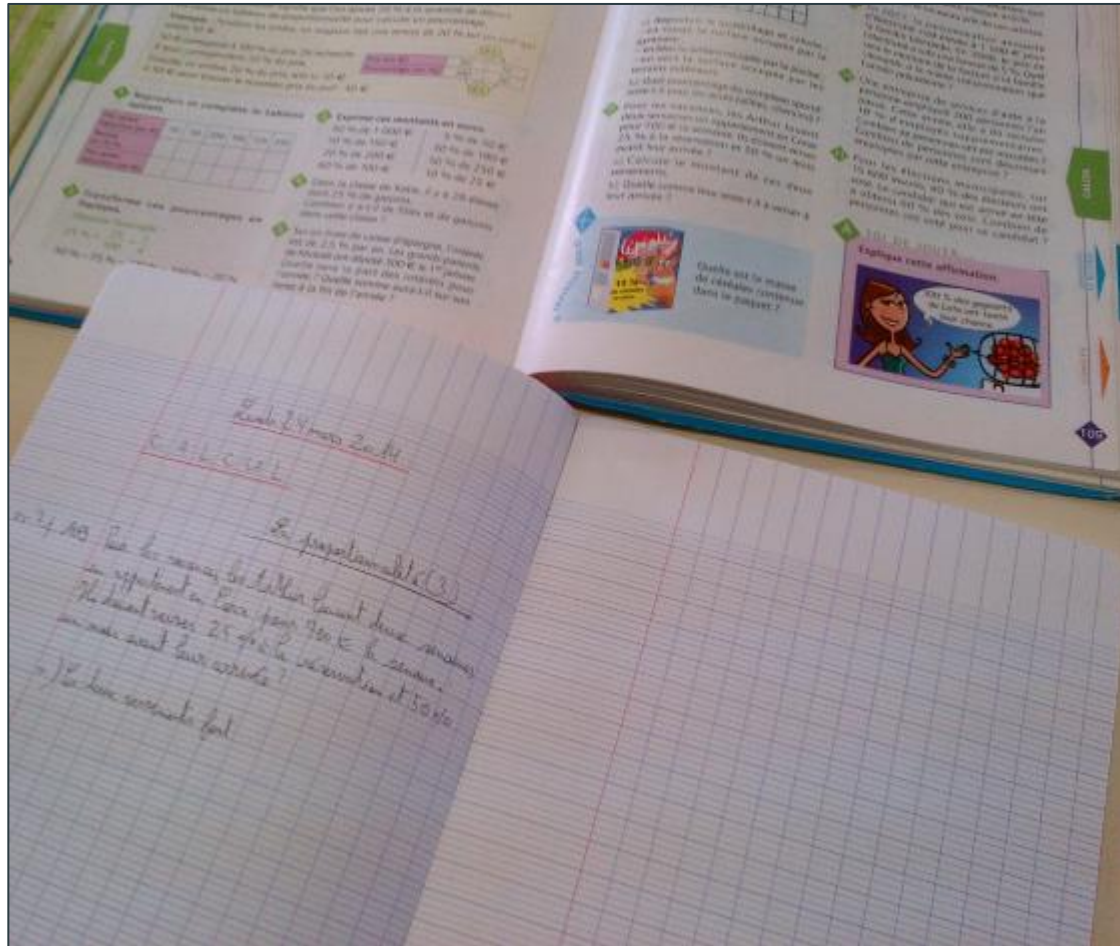
2) Qui décide de faire Odilon ?
Il décide de poursuivre le buveur d'encre.

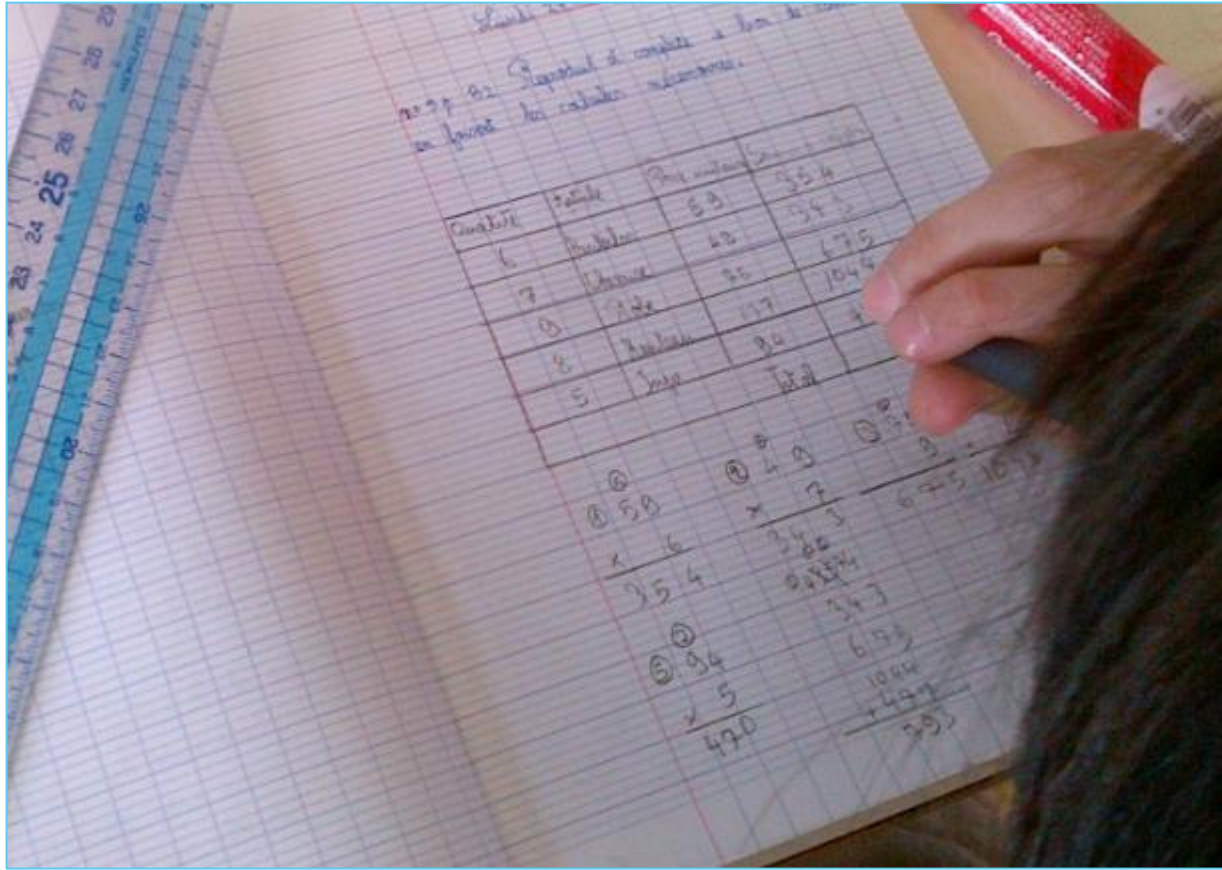
3) Qui le buveur d'encre se dirige-t-il ?
Il se dirige vers le cimetière.

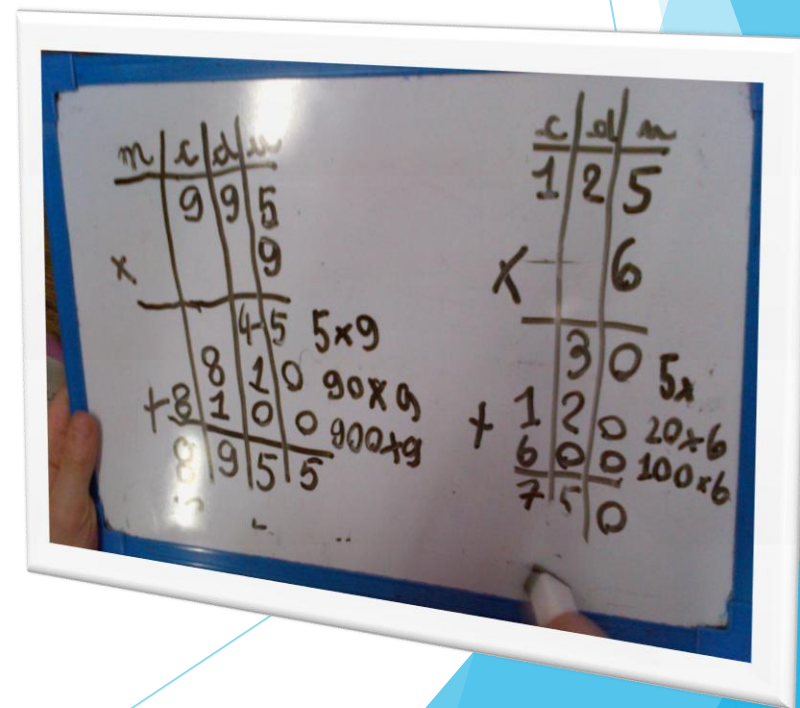
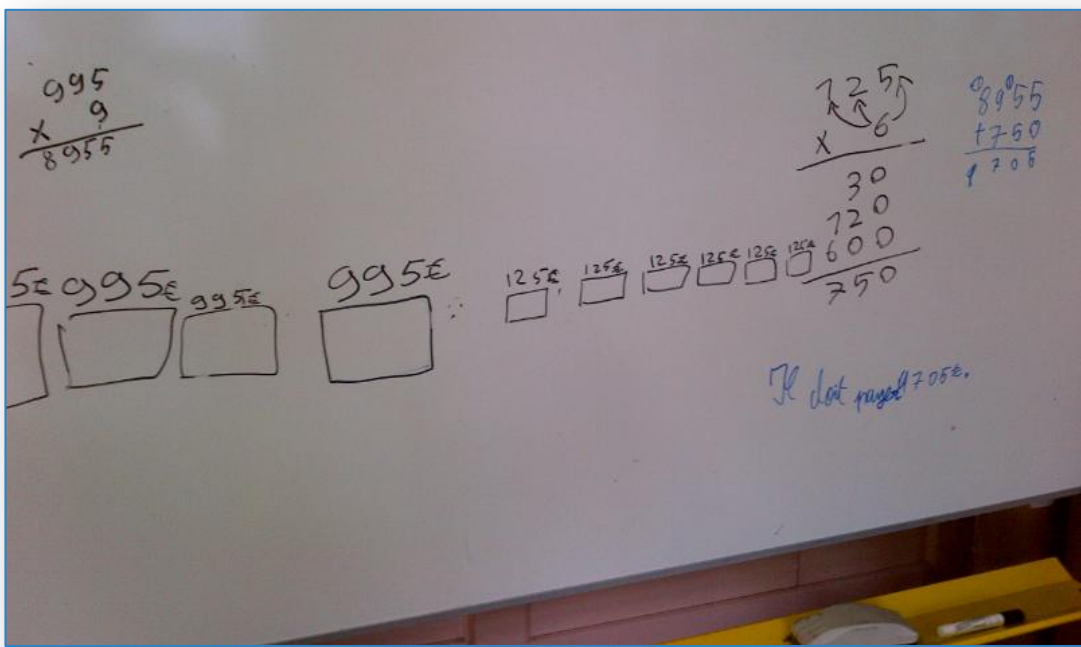
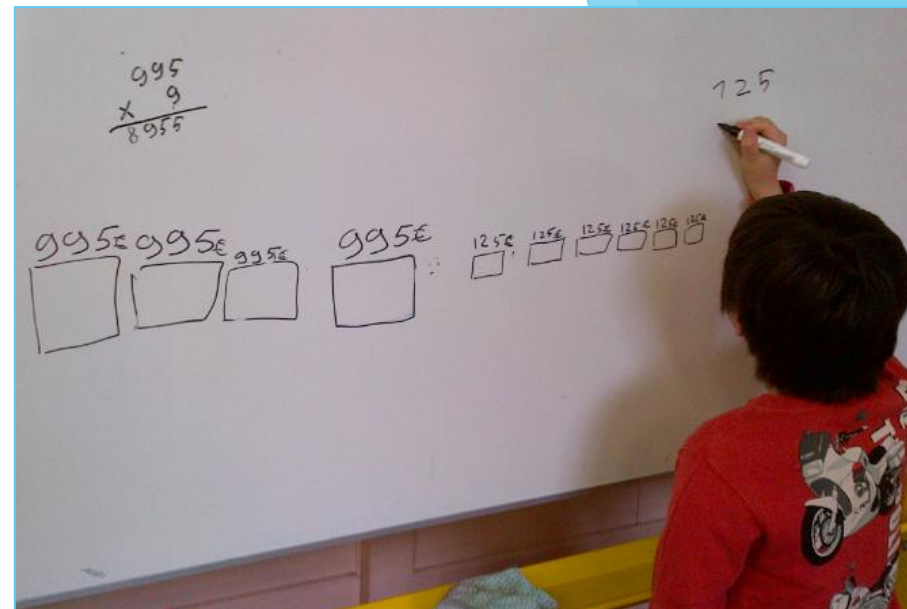


V. Mathématiques

On utilise les livres, l'ardoise, le tableau et les cahiers :



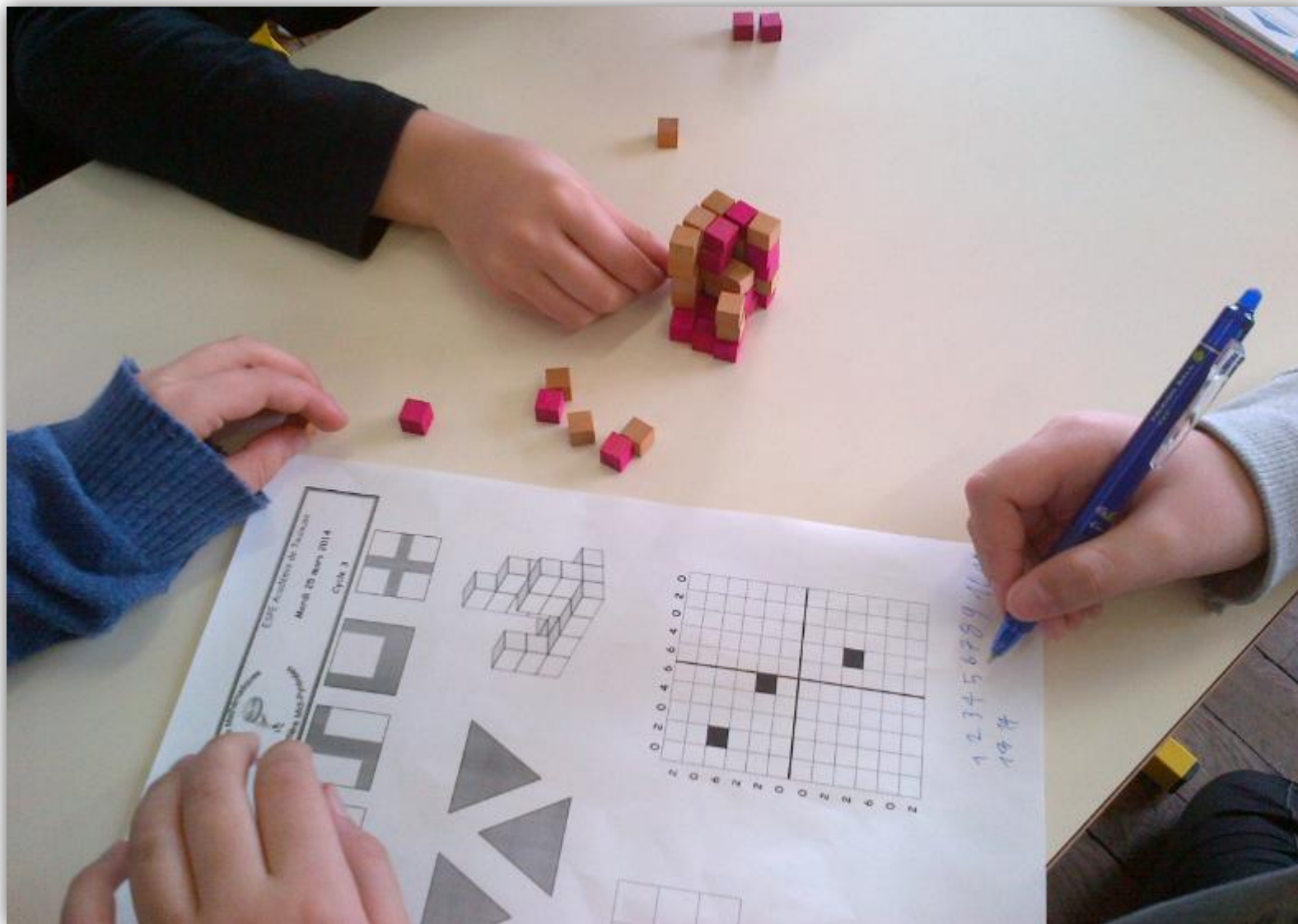




Mais aussi les ordinateurs :

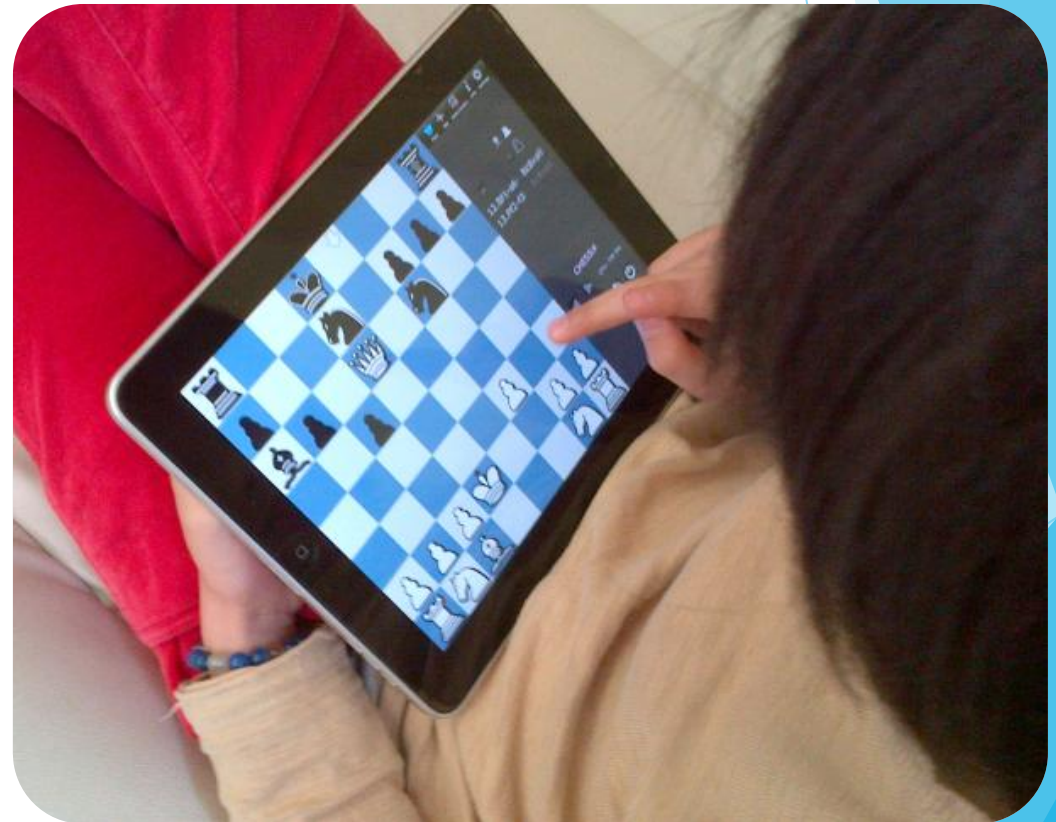
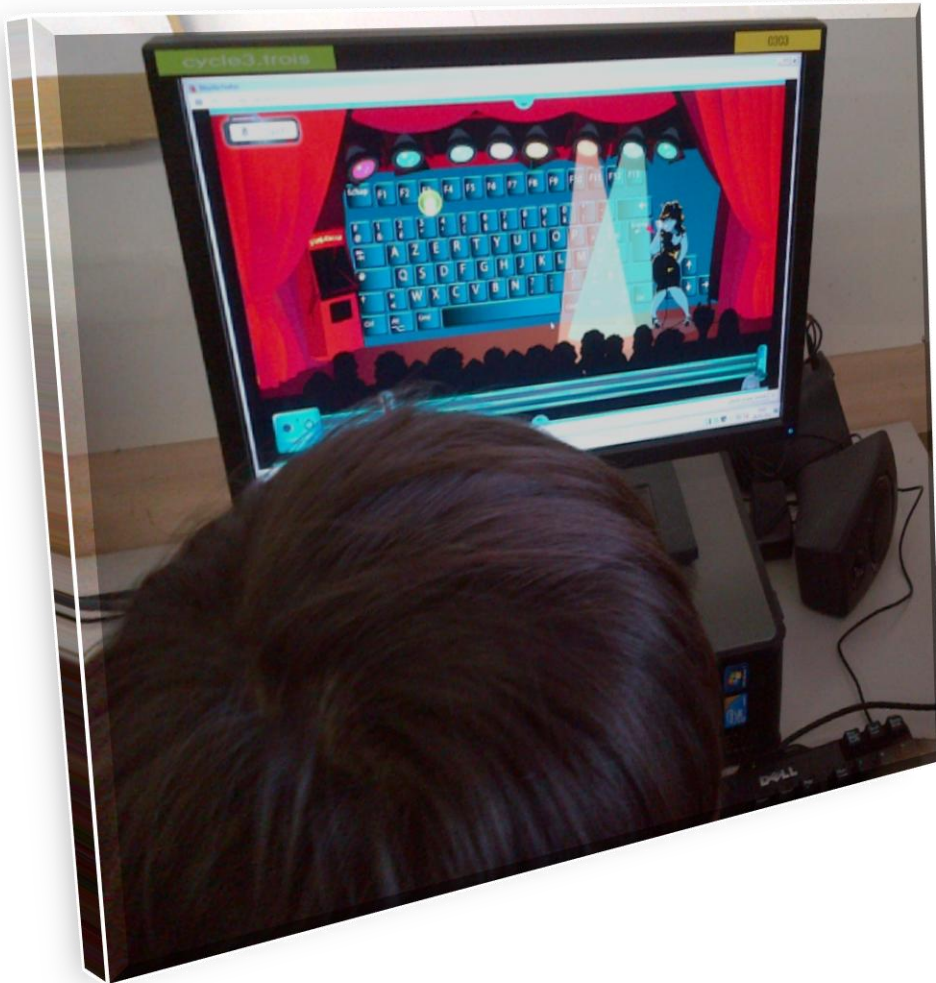


... et les manipulations :



VI. Utilisation des TICE

On utilise les TICE pour toutes les matières :



Notre blog est un « cahier » supplémentaire :

BLOG



Cycle 3 de M TINANT et Mme DETANTE

PAGES

- 1 - Cycle 3 - présentation
- 2 - Projets AEF-Asie
- 3 - Devoirs CE2 CM1 CM2
- 4 - Sciences
- 5 - Mathématiques
- 6 - Etude de la langue française
- 7 - Histoire
- 8 - Arts (Mme Detante)
- 9 - Géographie (Mme Detante)
- 10 - Encyclopédies en ligne
- 11 - Cérémonie du 11 novembre
- 12 - Campagne nationale : Vivre ensemble
- 13 - Parc Naturel Régional des Ardennes

RUBRIQUES

Actualités

6 - Etude de la langue française



📄 **Grammaire : Le pluriel des noms** (*cliquez sur l'image pour agrandir*)

On forme généralement le **pluriel** d'un nom en ajoutant un **s** au nom singulier.

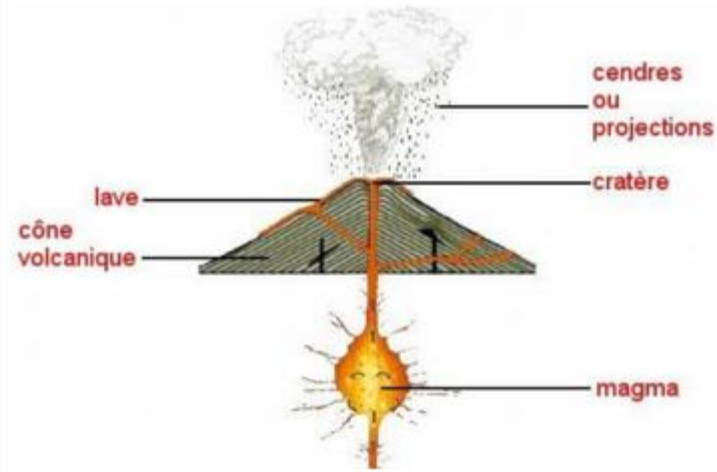
Cas particuliers :

singulier en...	pluriel en ...	exceptions
s, x, z	s, x, z	
eau, au, eu	x	des landaus, des bleus, des pneus
al	aux	des bals, des carnavals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals
ou	s	des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux
ail	s	des haux, des coraux, des étauux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux

source : "A portée de Mots CM"

Les volcans :

Coupe d'un volcan :



Des vidéos sur les volcans. Cliquez sur l'image lire chaque vidéo :

Brain POP Français - SCIENCE DE LA TERRE - PLANÈTE TERRE - **VOLCANS**

ET ENCORE

TSUNAMI

TREMBLEMENTS DE TERRE

TECTONIQUE DES PLAQUES

EN PLUS

Zoom

Enseignants

Aide

Consignes de navigation : retour, pause, avance, stop, plein écran

Texte principal : cône de cendres

PAGES

- 1 - Cycle 3 - présentation
- 2 - Projets AEF-Asie
- 3 - Devoirs CE2 CM1 CM2
- 4 - Sciences
- 5 - Mathématiques
- 6 - Etude de la langue française
- 7 - Histoire
- 8 - Arts (Mme Detante)
- 9 - Géographie (Mme Detante)
- 10 - Encyclopédies en ligne
- 11 - Cérémonie du 11 novembre
- 12 - Campagne nationale : Vivre ensemble
- 13 - Parc Naturel Régional des Ardennes

RUBRIQUES

Actualités

ARCHIVES

Septembre 2013

RECHERCHE



Grandeurs et Mesures :

Introduction :



source : C'est pas sorcier

Tableaux de conversion :

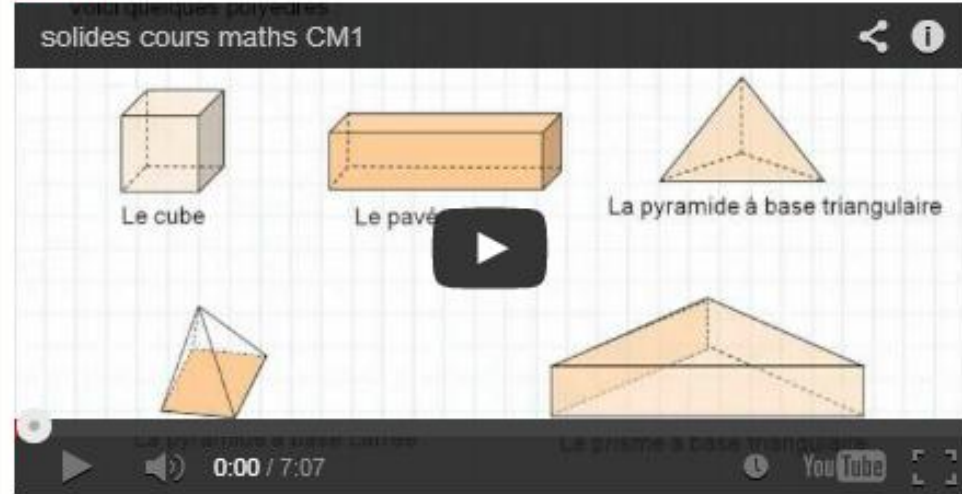
Masses :

	kilogramme kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	déciagramme dg	centigramme cg	milligramme mg
	1	0	0	0			

Les quadrilatères :



Les solides :



Conjugaison : Le passé composé et l'imparfait (cliquez sur l'image pour lire la vidéo)



source : youtube

Notre carte mentale : (cliquez pour agrandir)



Même nos devoirs sont sur le blog !

The image shows a screenshot of a calendar for March 2014. The calendar is titled 'Aujourd'hui' and 'mars 2014'. It displays a grid of days from March 24 to March 31. A pop-up window is overlaid on the calendar, showing the title 'CM2 : Grammaire : apprendre G33' and the date 'vendredi, 14 mars 2014'. The pop-up also contains links for 'plus d'infos' and 'copier dans mon agenda'. The calendar cells contain various assignments for different grade levels (CE2, CM1, CM2) and subjects (Maths, Grammaire, Lecture, etc.).

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
24	25	26	27	28	1 mars	2
Vacances						
3	4	5	6	7	8	9
Vacances						
10	11					
CE2-CM1-CM2 : Lire jusqu'à page 9 à 10	CE2 : Lecture : lire jusqu'à page 9 à 10	CM1 : Grammaire : apprendre G33	CM2 : Grammaire : apprendre G33			
CE2 : corriger	CM1 : Grammaire : apprendre G33	CM2 : Grammaire : apprendre G33				
CM1-CM2 : corriger	CM2 : Maths	CM2 : Grammaire : apprendre G33	CM2 : Lecture : lire jusqu'à page 9 à 10	CM2 : Lecture : lire jusqu'à page 9 à 10		
				CM2 : Grammaire : apprendre G33		
17	18	19	20	21	22	23
CE2 : Maths : lire jusqu'à page 9 à 10	CE2 : Lecture : chapitres 1 à 3	CM1-CM2 : Lecture : Lire jusqu'à page 9 à 10	CM1-CM2 : Lecture : Lire jusqu'à page 9 à 10	Férialé		
CM1-CM2 : corriger	CM1 : Grammaire : apprendre G33	CE2 : Grammaire : apprendre G33	CM1 : Grammaire : apprendre G33			
CM2 : maths	CM1 : Lecture : lire jusqu'à page 9 à 10	CM1 : lecture : lire jusqu'à page 9 à 10	CM1 : Maths			
	CM2 : lecture	+2 en plus	+2 en plus			
24	25	26	27	28	29	30
CM1-CM2 : Lire jusqu'à page 9 à 10		Arts : apporter	CM1-CM2 : Grammaire : apprendre G33	CM1-CM2 : Arts		
Apporter auto		CM1-CM2 : Grammaire : apprendre G33	EPS (danse)			
CM2 : Grammaire : apprendre G33			Géographie			
31	1 avr.	2	3	4	5	6
				CE2 : Autodictée		

Les élèves du CE2 - CM1 - CM2 / F T :

- ▶ Maimo, Mirei, Ryoga, Gabriel, Théo, Riyu, Félix
- ▶ Louis M, Lydia, Nago, Paul, Hanaé, Léonore, Léo Lou, Louis P, Satsuki, Tsubasa
- ▶ Sola, Louis K, Takeshi, Balthazar, Noé