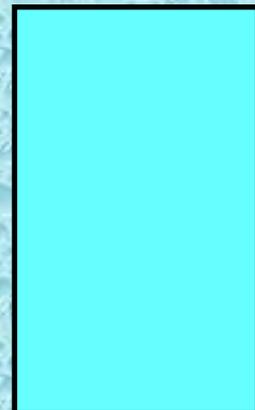
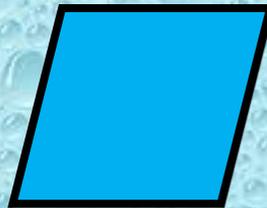
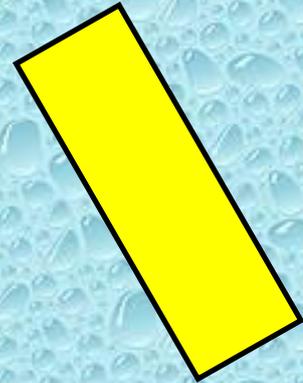
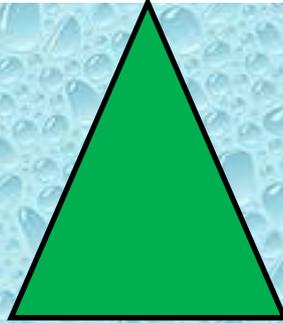
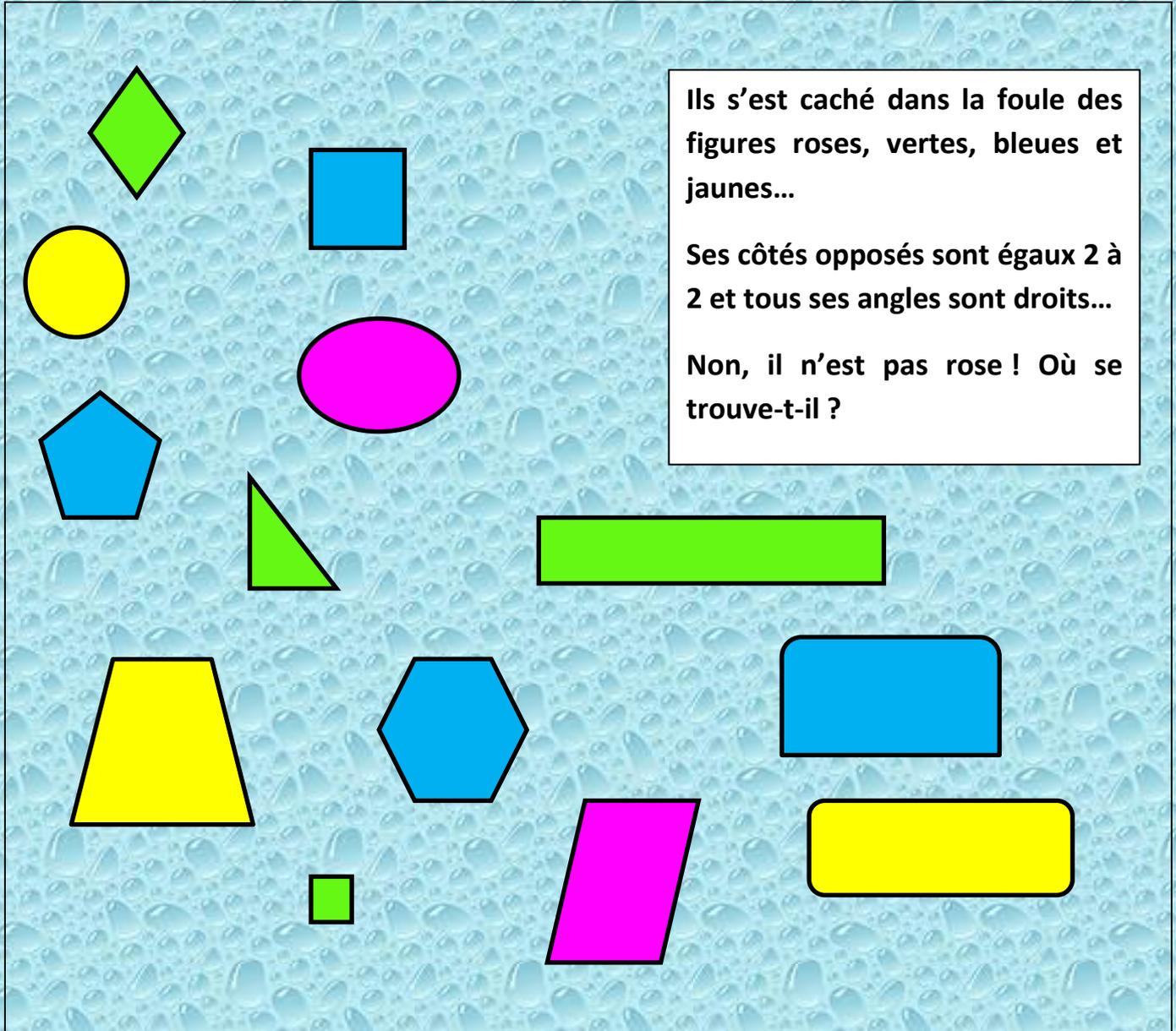


Où sont les rectangles ?



Mais où se trouve-t-il ?

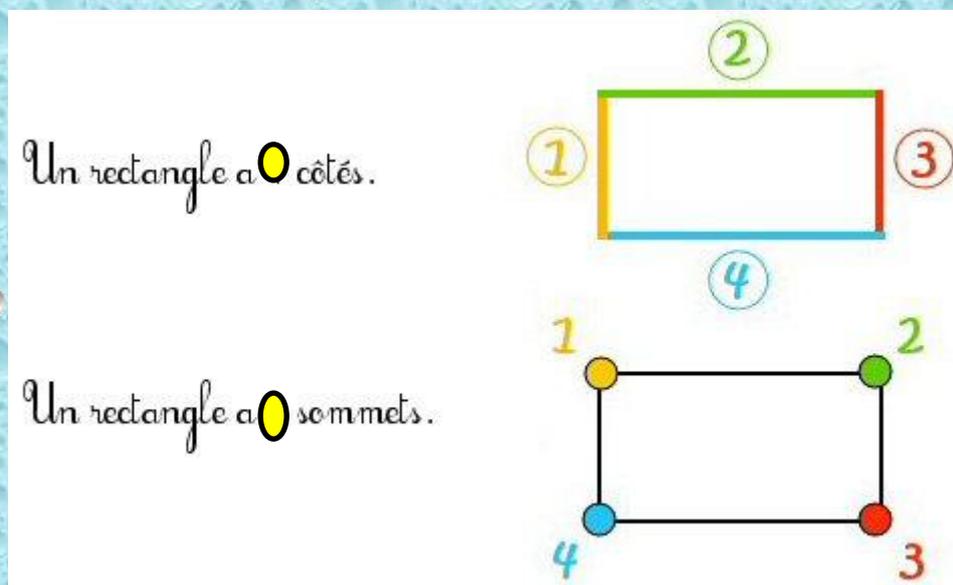


Le rectangle

Objectif : identifier un rectangle selon ses propriétés

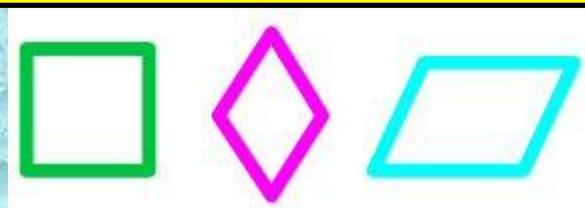
1. Qu'est-ce que le rectangle ?

Observe l'illustration suivante.



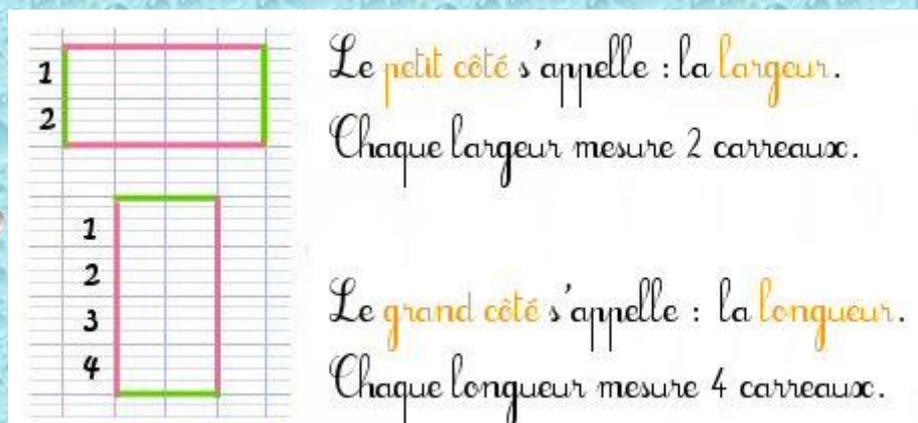
Question

Connais-tu une autre figure géométrique qui a 4 côtés ?



Un **rectangle** est une figure géométrique qui a **4 côtés** et **4 sommets**.

La caractéristique principale du rectangle est que **ses côtés sont égaux 2 à 2**. **2 grands côtés opposés** qui ont la même longueur et **2 petits côtés opposés** qui ont la même longueur.



Le rectangle peut être « posé » sur son petit côté ou sur son grand côté.



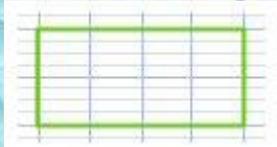
Remarque

Les coins d'un rectangle sont "droits" comme ceux d'un livre. On appelle cela un angle droit.



2. Comment reproduire un rectangle sur du papier quadrillé ?

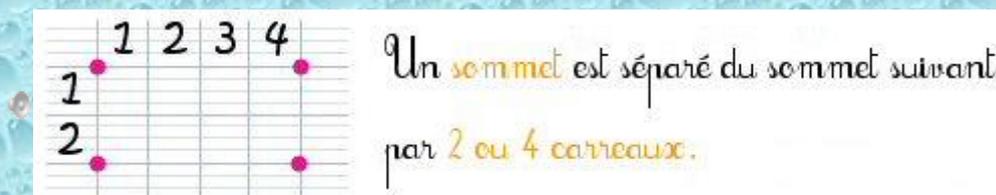
Voici un rectangle.



1. **Observe** bien le modèle et regarde la **dimension des côtés.**



2. **Place les points de repère sur le quadrillage** : place **un point pour chaque sommet**. Attention, il ne faut pas oublier de **compter le bon nombre de carreaux** entre chaque sommet.



3. Il ne te reste plus qu'à **relier chaque point** à l'aide de ta **règle**.



Tu peux maintenant construire d'autres rectangles en décidant toi-même de la dimension des côtés !

Activité complémentaire : Plie une feuille en 2. Combien as-tu de rectangles ? Plie cette feuille encore en 2. Combien as-tu de rectangles maintenant ? Plie cette feuille encore en 2. Combien as-tu de rectangles ? Et enfin plie-là encore en 2. Combien comptes-tu de rectangles ?

Je retiens

Le rectangle est une figure géométrique qui a 4 côtés. Ses côtés opposés sont égaux 2 à 2.

Le grand côté s'appelle la longueur.

Le petit côté s'appelle la largeur.

Pour reproduire un rectangle sur un quadrillage :

- 1. Je regarde la dimension des côtés (largeur et longueur) sur le modèle.**
- 2. Je place les points de repère correspondant à chaque sommet du rectangle.**
- 3. Je relie ces points avec la règle.**